



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский технологический институт



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор колледжа  
Куклина Л. В.  
«24» июня 2016 г.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Обществознание  
(общеобразовательный)**

**Специальность**

**09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)**

**Уровень подготовки**

**базовый**

**Квалификация выпускника**

**Техник по информационным системам**

Москва – 2016

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины:

выработка у студентов умения ориентироваться в общественных, политических, экономических процессах, наиболее общих философских проблемах бытия человека, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Задачи** освоения дисциплины состоят в следующем:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политических отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и конфессий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с этическими нормами и правилами поведения, установленными законом.

## 2. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

а) В соответствии с учебным планом дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

б) Дисциплина «Обществознание» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – «История», «Основы философии», «Основы социологии и политологии».

в) Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: «История России», «Всемирная история».

г) Освоение дисциплины «Обществознание» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «История», «Основы философии», «Основы социологии и политологии».

### **3. Тематическое содержание дисциплины**

**Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.** Человек, индивид, личность. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мировоззрение. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Общество. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное информационное). Эволюция и революция как формы социального изменения. общественный прогресс. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

#### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

Культура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

**Раздел 3. Социальные отношения.** Социальные отношения. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди

молодежи. Социальный конфликт. Социальная стратификация в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь, особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семейные отношения.

**Раздел 4. Политика как общественное явление.** Политика. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и общественные движения. Роль СМИ в политической жизни общества.