



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский технологический институт



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Куклина Л. В.
«24» июня 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Обществознание
(общеобразовательный)**

**Специальность
09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ**

Уровень подготовки

Базовый

Квалификация выпускника

Техник по компьютерным сетям

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

выработка у студентов умения ориентироваться в общественных, политических, экономических процессах, наиболее общих философских проблемах бытия человека, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных, экономических, политических отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и конфессий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с этическими нормами и правилами поведения, установленными законом.

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО

- а) В соответствии с учебным планом дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.
- б) Дисциплина «Обществознание» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – «История», «Основы философии», «Основы социологии и политологии».
- в) Изучение дисциплины «Обществознание» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: «История России», «Всемирная история».

г) Освоение дисциплины «Обществознание» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «История», «Основы философии», «Основы социологии и политологии».

3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Мироззрение. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Общество. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Эволюция и революция как формы социального изменения. общественный прогресс. Цивилизация и формация. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Культура. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Мораль. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.

Раздел 3. Социальные отношения. Социальные отношения. Социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди

молодежи. Социальный конфликт. Социальная стратификация в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь, особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семейные отношения.

Раздел 4. Политика как общественное явление. Политика. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: Типология политических режимов. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и общественные движения. Роль СМИ в политической жизни общества.