



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский технологический институт



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Куклина Л. В.
«24» июня 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История
(общеобразовательный)

Специальность
09.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Уровень подготовки

Базовый

Квалификация выпускника

Техник по компьютерным сетям

Москва – 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее роли и месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- знание закономерностей исторического процесса, движущих сил и места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- понимание места, роли и области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

а) В соответствии с Учебным планом дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

б) Дисциплина «История» имеет тесные взаимосвязи с другими дисциплинами цикла – «Основы философии», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

в) Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях, приобретённых студентами в ходе получения среднего (полного) общего образования и изучения школьных предметов гуманитарного цикла: «Обществознание», «История России», «Всемирная история».

г) Освоение дисциплины «История» необходимо студентам для последующего изучения дисциплин: «Основы философии», «Основы социологии и политологии».

3. Тематическое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. ПЕРВИЧНЫЕ ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Что такое история. Ключи к познанию прошлого. Концепции исторического развития.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНЕЙШАЯ И ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ

Происхождение человека. Рождение религии и искусства. Возникновение земледелия, неолитическая революция. Зарождение древнейших цивилизаций. Древнейшие государства Передней Азии, древний Египет, Индия и Китай в древности. Древняя Греция. Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. ХРИСТИАНСКАЯ ЕВРОПА И ИСЛАМСКИЙ МИР В СРЕДНИЕ ВЕКА

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Военная реформа Карла Мартелла. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый город. Византийская империя и её особенности. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Раскол церкви. Зарождение национальных государств. Столетняя война. Образование Древнерусского государства. Первые государственные образования славян. Киевская Русь. Крещение Руси и его значение. Органы власти и управления древней Руси. Структура общества Древней Руси. Феодалная раздробленность на Руси. Особенности обособленного развития русских земель и княжеств в период раздробленности. Древнерусская культура. Нашествие Монголо-татар на Русские земли, и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Начало возвышения Москвы. Культура Руси конца XIII — начала XVI в. Индия в Средние века. Китай и Япония в Средние века. Китай в III — XIII вв.

РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Экономическое развитие в Новое время и перемены в обществе. Великие географические открытия. Образования колониальных империй. Начало географических исследований. Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация в Европе. Причины Реформации. Становление абсолютизма в европейских странах. Английская Буржуазная революция

XVII в. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII в. Развитие культуры и науки в XVII—XVIII вв. Эпоха Просвещения. Россия в годы правления Ивана Грозного. Смутное время в России начала XVII в. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Россия в эпоху Петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII в. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине-второй половине XVIII в. Русская культура XVI-XVIII вв.

Турецкая империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в. Развитие западноевропейской культуры в XIX в. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX в. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Русская культура XIX в. Колониальная экспансия европейских стран. Индия в XIX в. Китай и Япония в XIX в. Международные отношения в XVII-XVIII вв. Международные отношения в XIX в.

РАЗДЕЛ V. ИСТОРИЯ МИРА В XX - НАЧАЛЕ XXI ВВ.

Общая характеристика мира на рубеже XIX -XX веков. Пробуждение Азии. Международные отношения в 1900-1914 гг. Россия на рубеже XIX-XX вв. Первая Русская революция 1905-1907гг. Россия в период реформ П.А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Первая Мировая война 1914 -1918гг. Первая Мировая война и общество. Февральская революция 1917 года. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция и её значение, последствия. Западные демократии в 20-30-е гг. XX века. Тоталитарные и авторитарные режимы. Международные отношения между Первой и Второй мировыми войнами Культура Европы и Америки в 20-30 годы XX века. Причины, Гражданской войны в России. Итоги Гражданской войны. НЭП. Образование СССР в 1922году. Внешняя политика СССР в 20-е годы XX века. Индустриализация и коллективизация в СССР. СССР в 20-30 –е годы двадцатого века, общественно- политическое развитие. Развитие советской культуры в 20-30-е гг. XX в. Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в. СССР в предвоенные годы. Первый период Второй мировой войны (1939-1940гг). Второй период Второй мировой войны (1942-1945гг). Послевоенное развитие мира. Начало « Холодной войны». Ведущие капиталистические страны мира во второй половине XX века. СССР в послевоенные годы 1945-1953гг. СССР в 1953-1964 гг. Эпоха «Застоя» в

1964- 1985 гг. Развитие советской культуры СССР в годы перестройки. Страны Восточной Европы во второй половине XX века. Крушение системы колониализма. Индия и Китай во второй половине XX века. Латинская Америка. Современная Россия. Международные отношения во второй половине XX века. Культура во второй половине XX века.