



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский технологический институт



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
Куклина Л. В.
«24» июня 2016 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык
(Английский язык)**

Специальность

09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям)

Уровень подготовки

базовый

Квалификация выпускника

Техник по информационным системам

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- Речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение.
- Языковая компетенция- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.
- Социально-культурная компетенция – увлечение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.
- Компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.
- Учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в др. областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.
- Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую

направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

• Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

2. Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО

а) дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана.

б) иностранный язык имеет тесную связь со множеством гуманитарных дисциплин, особенно с дисциплинами «Русский язык», «Литература», «Русский язык и культура речи».

в) иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим обучающимся постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную зарубежную литературу по своей специальности.

г) наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность будущим специалистам вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях наук.

3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел I. ОСНОВНЫЕ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Вводно-фонетический курс

1. Английский алфавит
2. Правила чтения в английском языке
3. Типы слогов

Тема 2. Словообразование в английском языке

1. Словообразование посредством присоединения суффиксов и префиксов
2. Словообразование посредством словосложения
3. Словообразование посредством конверсии

Тема 3. Основы английской грамматики

1. Множественное число существительных
2. Артикль
3. Повелительное наклонение
4. Предлоги
5. Указательные местоимения
6. Притяжательные местоимения
7. Косвенные и прямые дополнения. Объектный падеж местоимений
8. Притяжательный падеж
9. Структура английского предложения

10. Группа времен Simple. Простое настоящее время
11. Вопросительное предложение в Простом настоящем времени
12. Отрицательное предложение в Простом настоящем времени
13. Числительные

Тема 4. Система времен английского языка. Группа времен Simple. Простое прошедшее время

1. Простое прошедшее время
2. Формы глаголов в английском языке
3. Вопросительное предложение в Простом прошедшем времени
4. Отрицательное предложение в Простом прошедшем времени
5. Артикли с географическими названиями
6. Перевод на английский язык русских предложений, не содержащих подлежащего или сказуемого

Тема 5. Система времен английского языка. Группа времен Simple. Простое будущее время

1. Простое будущее время
2. Вопросительное предложение в Простом будущем времени
3. Отрицательное предложение в Простом будущем времени
4. Виды вопросительных предложений
5. Нулевой артикль
6. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
7. Придаточные предложения
8. оборот there + to be
9. Местоимение one в качестве слова-заместителя
10. оборот have (has) got и глагол to have
11. Неопределенные местоимения
12. Отрицательные местоимения
13. Употребление слов many, much, a lot of, little, few

Тема 6. Система времен английского языка. Группа времен Perfect

1. Будущее совершенное время
2. Вопросительное предложение в Будущем совершенном времени
3. Отрицательное предложение в Будущем совершенном времени
4. Настоящее совершенное время
5. Вопросительное предложение в Настоящем совершенном времени
6. Отрицательное предложение в Настоящем совершенном времени
7. Употребление наречий also, too, either, neither
8. Сравнительная и превосходная степень наречий и прилагательных
9. Возвратные местоимения
10. Прошедшее совершенное время
11. Вопросительное предложение в Прошедшем совершенном времени
12. Отрицательное предложение в Прошедшем совершенном времени

Тема 7. Система времен английского языка. Группа времен Continuous.

1. Будущее продолженное время
2. Вопросительное предложение в Будущем продолженном времени
3. Отрицательное предложение в Будущем продолженном времени

4. Настоящее продолженное время
5. Вопросительное предложение в Настоящем продолженном времени
6. Отрицательное предложение в Настоящем продолженном времени
7. Прошедшее продолженное время
8. Вопросительное предложение в Прошедшем продолженном времени
9. Отрицательное предложение в Прошедшем продолженном времени
10. Времена группы Continuous в сочетании с глаголом to go + инфинитив смыслового глагола
11. Модальные глаголы
12. Местоимение one в неопределенно-личных конструкциях

Тема 8. Система времен английского языка. Группа времен Perfect Continuous

1. Будущее совершенное продолженное время
2. Вопросительное предложение в Будущем совершенном продолженном времени
3. Отрицательное предложение в Будущем совершенном продолженном времени
4. Настоящее совершенное продолженное время
5. Вопросительное предложение в Настоящем совершенном продолженном времени
6. Отрицательное предложение в Настоящем совершенном продолженном времени
7. Прошедшее совершенное продолженное время
8. Вопросительное предложение в Прошедшем совершенном продолженном времени
9. Отрицательное предложение в Прошедшем совершенном продолженном времени

Тема 9. Система времен английского языка. Группа времен Future in the Past

1. Future in the Past
2. Будущее простое время в прошедшем
3. Будущее простое время в прошедшем в главном предложении.
4. Будущее продолженное время в прошедшем
5. Вопросительное предложение в Будущем продолженном времени в прошедшем
6. Отрицательное предложение в Будущем продолженном времени в прошедшем
7. Будущее совершенное время в Прошедшем
8. Вопросительное предложение в Будущем совершенном времени в прошедшем
9. Отрицательное предложение в Будущем совершенном времени в прошедшем
10. Будущее совершенное продолженное время в прошедшем
11. Вопросительное предложение в Будущем совершенном продолженном времени в Прошедшем

12. Отрицательное предложение в Будущем совершенном продолженном времени в Прошедшем

Раздел II. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Согласование времен в английском языке

1. Правила согласования времен
2. Прямая и косвенная речь
3. Знаки препинания

Тема 2. Пассивный залог

1. Образование пассивного залога
2. Отрицательное предложение в пассивном залоге
3. Вопросительное предложение в пассивном залоге
4. Времена пассивного залога

Тема 3. Придаточные условные предложения

1. Сослагательное наклонение I
2. Сослагательное наклонение II
3. Условные придаточные предложения
4. 1-й тип условного придаточного предложения
5. 2-й тип условного придаточного предложения
6. 3-й тип условного придаточного предложения
7. 4-й тип условного придаточного предложения

Тема 4. Конструкция Сложное дополнение

1. Употребление Сложного дополнения
2. Сложное дополнение + инфинитив без частицы to или причастие настоящего времени
3. Сложное дополнение + инфинитив с частицей to

Тема 5. Конструкция Сложное подлежащее

1. Схема употребления Сложного подлежащего
2. Случаи употребления Сложного подлежащего
3. Шесть форм инфинитива

Тема 6. Причастные обороты с Причастием I и Причастием II

1. Образование Причастия I
2. Образование Причастия II

Тема 7. Герундий и инфинитив

1. Образование герундия
2. Перевод герундия на русский язык
3. Инфинитив
4. Герундий и инфинитив после глаголов

Тема 8. Основы деловой переписки на английском языке

1. Оформление даты
2. Имя и адрес получателя письма
3. Обращение к получателю письма
4. Концовка письма
5. Вложения

6. Post Scriptum

Тема 9. Основы общего перевода

Основные требования к переводу

Таблица неправильных глаголов

Таблица английских префиксов

Таблица английских суффиксов