



Образовательная автономная некоммерческая организация
высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ИНСТИТУТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполнительный директор ОАНО «МОИ»
Е.В. Плужник
Приказ № 25-09-08 от 25.09.2017



«ОДОБРЕНО»
Ученым советом ОАНО «МОИ»:
Протокол № 02 от 25 сентября 2017г.

Программа вступительных испытаний по Обществознанию на 2018/19 учебный год.

Направления и специальности подготовки:

38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент

Форма обучения:

Заочная

СОГЛАСОВАНО:
на конференции работников,
обучающихся и родителей (законных представителей
несовершеннолетних обучающихся)

Москва, 2017 г

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент - Долгих Ф.И.

Рецензент:

доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедры СиГД - Матюхин А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Социальных и гуманитарных дисциплин ОАНО «МОИ»

протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по дисциплине

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Программа вступительных испытаний предназначена для проверки уровня подготовки абитуриентов.

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Абитуриенты, сдающие вступительные испытания по дисциплине Обществознание, должны показать знания, навыки и умения в объеме программы общеобразовательной средней школы, т.е.:

✓ иметь представление об особенностях влияния социальных процессов на социальное развитие личности, ее социальную позицию; сущности системного подхода и его роли в познании общества, анализе социальной информации;

✓ знать о биосоциальной сущности человека, основных этапах и факторах социализации личности, месте и роли человека в системе общественных отношений; тенденциях развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмах правового регулирования, основных экономических закономерностях; особенностях социально-гуманитарного познания;

✓ уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2. Связь с предшествующей подготовкой

Выполнение вступительных испытаний по дисциплине Обществознание предполагает наличие у абитуриентов знаний по ней в объеме программы общеобразовательной средней школы.

3. Содержание и разделы дисциплины

Абитуриент выполняет тест. Абитуриенту необходимо выбрать один правильный вариант из нескольких предложенных вариантов. При выполнении некоторых заданий абитуриенту необходимо самому сформулировать ответ на поставленный вопрос. В содержание тестов входит материал следующих разделов:

Раздел 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человек на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и

функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Раздел 2. Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Раздел 3. Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Форма и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Раздел 4. Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы систем образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Раздел 5. Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная структура общества, ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Раздел 7. Политика

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Раздел 8. Право

Право в системе социальных норм.

Международные документы по правам человека. Международное гуманитарное право. Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и ее субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность. Гражданское право. Уголовное право.

Рекомендуемая литература

1. Баранов П. А. ЕГЭ Обществознание. В таблицах и схемах. М.: АСТ, 2017. 288с.
2. Баранов П. А. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник. М.: АСТ, 2017. 544с.
3. Брандт М. Ю. ЕГЭ. Обществознание. Словарь понятий и терминов. М.: Экзамен. 2017. 128с.
4. Домашек Е. В. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 218с.
5. Кишенкова О. В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тематические тренировочные задания. М.: Эксмо-Пресс, 2017. 200с.
6. Коваль Т. В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. М.: Экзамен, 2017. 184с.
7. Королькова Е. С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Задания с кратким ответом. М.: Экзамен, 2017. 176с.
8. Королькова Е. С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Политика. Право. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. М.: Экзамен, 2017. 144с.

9. Королькова Е. С. ЕГЭ 2017. Обществознание. Экономика. Социология. Подготовка к выполнению заданий ЕГЭ. М.: экзамен, 2017. 144с.
10. Лазебникова А. Ю. ЕГЭ 2018. Обществознание. Экзаменационный тренажер. 20 экзаменационных вариантов. М.: Учпедгиз, 2017. 256с.
11. Лискова Т. Е. ЕГЭ. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2017. 232с.
12. Пазин Р. В. Обществознание в таблицах и схемах. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ. М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2016. 432с.
13. Рутковская Е. Л. ЕГЭ 2017. Обществознание. Практикум. Человек и общество. М.: Экзамен, 2017. 112с.
14. Рутковская Е. Л. Обществознание. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. М.: Интеллект-Центр, 2017. 168с.
15. Сорвин К. В. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. М.: Русская панорама, 2016. 432с.
16. Чернышева О. А. Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие. М.: Легион, 2017. 528с.
17. Швандерова А. Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Политика и государство. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 94с.
18. Швандерова А. Р. Обществознание в формате ЕГЭ. Экономика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. 80с.

Система оценки вступительных испытаний.

Обществознание								
Вариант 1			Вариант 2			Вариант 3		
Вопрос	Ответ	Баллы	Вопрос	Ответ	Баллы	Вопрос	Ответ	Баллы
1	2	3	1	2	3	1	1	3
2	4	3	2	3	3	2	4	3
3	4	3	3	3	3	3	4	3
4	3	3	4	1	3	4	4	3
5	1	3	5	2	3	5	3	3
6	4	3	6	2	3	6	2	3
7	1	3	7	1	3	7	3	3
8	2	3	8	1	3	8	3	3
9	1	3	9	3	3	9	4	3
10	1	3	10	3	3	10	1	3
11	1	7	11	3	7	11	1	7
12	1	7	12	4	7	12	1	7
13	2	7	13	1	7	13	1	7
14	3	7	14	3	7	14	2	7
15	3	7	15	3	7	15	1	7
16	3	7	16	1	7	16	1	7
17	1	7	17	2	7	17	3	7
18	4	7	18	4	7	18	1	7
19	2	7	19	2	7	19	1	7
20	1	7	20	1	7	20	2	7

Обществознание**Вариант 4**

Вопрос	Ответ	Баллы
1	2	3
2	3	3
3	2	3
4	3	3
5	1	3
6	2	3
7	3	3
8	1	3
9	2	3
10	1	3
11	2	7
12	3	7
13	2	7
14	2	7
15	1	7
16	3	7
17	1	7
18	2	7
19	1	7
20	2	7

Вариант 5

Вопрос	Ответ	Баллы
1	3	3
2	1	3
3	1	3
4	3	3
5	2	3
6	2	3
7	1	3
8	1	3
9	3	3
10	2	3
11	2	7
12	2	7
13	4	7
14	4	7
15	1	7
16	4	7
17	2	7
18	4	7
19	2	7
20	4	7

Вариант 6

Вопрос	Ответ	Баллы
1	2	3
2	1	3
3	1	3
4	2	3
5	2	3
6	4	3
7	1	3
8	4	3
9	2	3
10	1	3
11	4	7
12	3	7
13	4	7
14	3	7
15	3	7
16	4	7
17	1	7
18	2	7
19	1	7
20	3	7