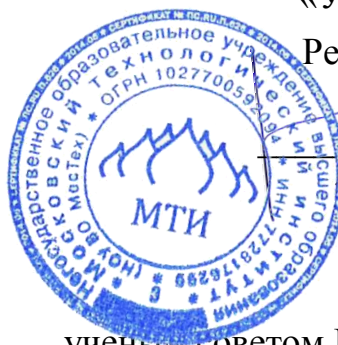




«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор



Г.Г. Бубнов

«24» июня 2016 г.

«ОДОБРЕНО»

ученым советом НОУ ВО МосТех

Протокол от «23» июня 2016 г. № 10/УС

**Программа  
производственной практики  
(практики по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)**

**Направление подготовки**

38.03.02 Менеджмент

**Профиль подготовки**

Производственный менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Москва 2016 г.

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО**

**по направлению подготовки:**  
38.03.02 - Менеджмент

**по профилю подготовки:**  
Производственный менеджмент

**Составитель:**  
Кандидат экономических наук, доцент  
Суетин Сергей Николаевич

**Рецензент:**  
доктор социологических наук, профессор  
Орлова Елена Васильевна

**Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента**

**протокол № 12 от «31» мая 2016 г.**

**протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

**протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.**

## **1. Цели и задачи производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**Целью** производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (далее – производственная практика или практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере производственного менеджмента.

**Задачи** практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- приобретение навыков комплексного анализа систем принятия управленческих решений в сфере производственного менеджмента;
- дальнейшее приобретение опыта профессиональной деятельности в области производственного менеджмента;
- овладение практическими умениями выполнения организационно-управленческих функций в современной организации;
- изучение основных процессов управления производственной организацией;
- получение знаний о развитии профессиональной сферы и тенденциях в развитии профессий в области производственного менеджмента;
- накопление данных и материалов для выполнения и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата**

а) производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся;

б) производственная практика следует после учебной практики и изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Системный анализ в управлении», «Теория менеджмента», «Корпоративная социальная ответственность», «Социология» и пр.;

в) производственная практика предшествует дисциплинам «Стратегический менеджмент» и производственной практике (преддипломной практике);

г) производственная практика проводится в шестом семестре очной формы обучения (на третьем курсе заочной формы обучения).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

### **3.1. Перечень и содержание формируемых и оцениваемых компетенций**

#### **Общекультурные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
------------	-------------------------------

ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
------	-------------------------------------------------

### **Общепрофессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

### **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

**4.2. Модели контролируемых компетенций с указанием уровней и этапов их формирования, знаний, умений и навыков, планируемых в результате прохождения практики**

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Уровень, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
0,75 з.е. (27 ч.)	ОК-6 (способность к самоорганизации и самообразованию)	Базовый уровень (способность к самоорганизации и самообразованию в рамках учебной деятельности)	ЗНАТЬ	Теорию и методы научной организации труда управленца Принципы и направления личностного саморазвития
			УМЕТЬ	Организовывать собственную деятельность Определять направления, ставить цели и выполнять задачи в сфере личностного саморазвития и самообразования
			ВЛАДЕТЬ	Методами и инструментами поиска новых знаний Методами самоменеджмента и самообучения
		Повышенный уровень (способность к самоорганизации и самообразованию в рамках профессиональной деятельности)	ЗНАТЬ	Теорию и принципы самомотивации и закономерности развития профессиональной области
			УМЕТЬ	Определять новые направления развития в своей профессиональной сфере
			ВЛАДЕТЬ	Методами постоянного личностного и профессионального саморазвития и самообразования в профессиональной деятельности
0,75 з.е. (27 ч.)	ОПК-3 (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия)	Базовый уровень (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в рамках структурных подразделений)	ЗНАТЬ	Современные типы организационных структур Теоретические основы разработки стратегии управления человеческими ресурсами Принципы и алгоритмы планирования Теоретические основы делегирования полномочий и определения ответственности
			УМЕТЬ	Моделировать организационную структуру отдельного подразделения Разрабатывать отдельные части стратегии управления человеческими ресурсами организации Делегировать полномочия Распределять ответственность, права и полномочия в рамках структурного подразделения
			ВЛАДЕТЬ	Методами моделирования организационных структур Методами разработки стратегии управления человеческими ресурсами организаций Методами делегирования полномочий Инструментами определения прав и ответственности
		Повышенный уровень (способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий)	ЗНАТЬ	Современные методы построения и оптимизации организационных структур управления Теорию оптимизации распределения полномочий, прав и ответственности

		<i>управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия в рамках компании в целом)</i>	УМЕТЬ	<p>Моделировать организационную структуру предприятия</p> <p>Разрабатывать систему распределения полномочий, прав и ответственности в рамках организации</p>
			ВЛАДЕТЬ	<p>Методами оптимизации организационных структур управления</p> <p>Методами критического анализа и моделирования систем распределения полномочий, прав и ответственности</p>
0,75 з.е. (27 ч.)	ОПК-6 (владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации)	Базовый уровень (владение стандартными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций)	ЗНАТЬ	Теорию и практику тактических и оперативных решений в управлении организацией
			УМЕТЬ	Применять стандартные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации
			ВЛАДЕТЬ	Стандартными методами принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации
		Повышенный уровень (владение специализированными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций)	ЗНАТЬ	Методологию принятия тактических и оперативных решений с помощью специализированных методов и моделей
			УМЕТЬ	Применять специализированные качественные и количественные методы принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью организации
			ВЛАДЕТЬ	Специализированными методами и моделями принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации
0,75 з.е. (27 ч.)	ОПК-7 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	Базовый уровень (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	ЗНАТЬ	<p>Содержание и состав стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>Требования информационной и библиографической культуры</p> <p>Основной функционал типовых информационно-технологических технологий</p> <p>Базовые принципы и требования информационной безопасности</p>
			УМЕТЬ	<p>Решать стандартные профессиональные задачи в условиях стабильной деятельности</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач</p>

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)		ВЛАДЕТЬ	Базовыми информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной области Средствами обеспечения информационной безопасности Основами информационной и библиографической культуры		
			Повышенный уровень (способность решать комплексные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	ЗНАТЬ	Содержание и состав стандартных задач профессиональной деятельности Функциональные возможности корпоративных информационных систем	
				УМЕТЬ	Решать комплексные задачи профессиональной деятельности в условиях неопределенности Применять информационно-коммуникационные технологии для решения комплексных профессиональных задач	
				ВЛАДЕТЬ	Информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами решения комплексных профессиональных задач	
0,75 з.е. (27 ч.)	ПК-1 (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры)	Базовый уровень (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на уровне специалиста)	ЗНАТЬ	Теории мотивации, лидерства и власти Состав и содержание стратегических и оперативных управленческих задач Теоретические основы групповой динамики и командообразования Содержание деятельности по аудиту человеческих ресурсов Последовательность задач по диагностике организационной культуры		
			УМЕТЬ	Решать типовые стратегические и оперативные управленческие задачи на уровне специалиста Организовывать групповую работу в рамках небольших проектов Проводить аудит человеческих ресурсов отдельных структурных подразделений Проводить диагностику организационной культуры		
			ВЛАДЕТЬ	Методами мотивации сотрудников Методами командообразования Инструментами аудита человеческих ресурсов Инструментами диагностики и анализа организационной культуры		
			ЗНАТЬ	Основные положения стратегического и оперативного менеджмента Теорию оптимизации групповой динамики и повышения эффективности команд		
			УМЕТЬ	Решать типовые стратегические и оперативные управленческие задачи на уровне руководителя подразделения Организовывать групповую работу в рамках проектов, программ и подразделений		
			ВЛАДЕТЬ	Методами повышения эффективности командной работы на уровне подразделения или организации в целом Методами оптимизации организационной диагностики Методами повышения эффективности		
				Повышенный уровень (владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры на уровне заместителя)	ЗНАТЬ	Теории мотивации, лидерства и власти Состав и содержание стратегических и оперативных управленческих задач Теоретические основы групповой динамики и командообразования Содержание деятельности по аудиту человеческих ресурсов Последовательность задач по диагностике организационной культуры
					УМЕТЬ	Решать типовые стратегические и оперативные управленческие задачи на уровне специалиста Организовывать групповую работу в рамках небольших проектов Проводить аудит человеческих ресурсов отдельных структурных подразделений Проводить диагностику организационной культуры
					ВЛАДЕТЬ	Методами мотивации сотрудников Методами командообразования Инструментами аудита человеческих ресурсов Инструментами диагностики и анализа организационной культуры
					ЗНАТЬ	Основные положения стратегического и оперативного менеджмента Теорию оптимизации групповой динамики и повышения эффективности команд
					УМЕТЬ	Решать типовые стратегические и оперативные управленческие задачи на уровне руководителя подразделения Организовывать групповую работу в рамках проектов, программ и подразделений
					ВЛАДЕТЬ	Методами повышения эффективности командной работы на уровне подразделения или организации в целом Методами оптимизации организационной диагностики Методами повышения эффективности

		<i>руководителя или руководителя)</i>		человеческих ресурсов в организации	
0,75 з.е. (27 ч.)	ПК-2 (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде)	<i>Базовый уровень (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом)</i>	ЗНАТЬ	Основы конфликтологии и управления конфликтами Принципы проектирования коммуникаций Возможности современных технологий управления персоналом	
			УМЕТЬ	Разрешать конфликтные ситуации Разрабатывать проекты организационных коммуникаций внутри небольших коллективов	
			ВЛАДЕТЬ	Методами профессионального самоменеджмента и самообучения	
			<i>Повышенный уровень (владение способами оптимизации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде)</i>	ЗНАТЬ	Теоретические основы оптимизации организационных коммуникаций Особенности реализации профессиональных задач в межкультурной среде
				УМЕТЬ	Предупреждать конфликты и управлять конфликтами Проектировать организационные коммуникации в рамках подразделений и организаций
				ВЛАДЕТЬ	Методами оптимизации организационных коммуникаций Средствами адаптации организационных коммуникаций и современных технологий управления персоналом к особенностям межкультурной среды
0,75 з.е. (27 ч.)	ПК-7 (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария)	<i>Базовый уровень (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента)</i>	ЗНАТЬ	Требования к эффективности бизнес-планов Основы бизнес-планирования Содержание и структуру типовых соглашений, договоров, контрактов Теоретические основы координации деятельности Содержание и назначение инструментария реализации управленческих решений	
			УМЕТЬ	Осуществлять контроль реализации бизнес-планов Проводить анализ состоятельности и эффективности заключаемых соглашений, договоров и контрактов Осуществлять координацию деятельности исполнителей	
			ВЛАДЕТЬ	Инструментами контроля реализации бизнес-планов Методами координации деятельности исполнителей Инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	



	реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ)	Повышенный уровень (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для обеспечения постоянного повышения эффективности деятельности организации)	ЗНАТЬ	Основы организационного развития и постоянного совершенствования процессов реализации бизнес-планов и управленческих решений	
			УМЕТЬ	Проводить оптимизацию процессов контроля реализации бизнес-планов Улучшать условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов Осуществлять постоянное повышение эффективности деятельности организации	
			ВЛАДЕТЬ	Методами контроля реализации управленческих решений Методами повышения эффективности процессов реализации управленческих решений	
0,75 з.е. (27 ч.)	ПК-10 (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления)	Базовый уровень (владение навыками типового количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к стандартным задачам управления)	ЗНАТЬ	Содержание и порядок применения типовых методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений Принципы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	
			УМЕТЬ	Проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений Разрабатывать экономических, финансовых и организационно-управленческих модели Осуществлять адаптацию экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей к стандартным задачам управления	
			ВЛАДЕТЬ	Методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Методами адаптации моделей к стандартным задачам управления	
			Повышенный уровень (владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к комплексным задачам управления)	ЗНАТЬ	Содержание и порядок применения комплексных методов количественного анализа информации при принятии управленческих решений
				УМЕТЬ	Разрабатывать комплексные экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
				ВЛАДЕТЬ	Методами адаптации моделей к комплексным задачам управления

#### 4. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часа.

##### 4.1. Объем производственной практики

##### Для очной формы обучения

Семестр(ы)	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем	Сам. работа	Производственная практика	Промеж. аттестация
------------	--------------------	------------------------------------------------	-------------	---------------------------	--------------------

	В з.е.	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
6	6	216	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого	-	216	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой

#### Для заочной формы обучения

Курс(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Производственная практика	Промеж. аттестация
	В з.е.	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
3	6	216	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой
Итого	-	216	-	-	-	-	216	Зачет с оценкой

#### 4.2. Содержание производственной практики

Конкретное содержание всех видов профессиональной деятельности отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно с руководителями практики от организации (*Приложение 2*). Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения производственной практики (*Приложение 3*).

Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разными направлениями обучения и с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

#### Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Производственная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	<b>18</b>
2	Раздел 2. Характеристика базы практики	-	-	-	-	<b>36</b>
3	Раздел 3. Задачи, относящиеся к получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-	-	-	<b>72</b>
4	Раздел 4. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	<b>72</b>
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	-	-	-	-	<b>18</b>

	<b>Всего часов</b>	-*	-*	-*	-*	<b>216</b>
--	--------------------	----	----	----	----	------------

### Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа СРС	Производственная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	<b>18</b>
2	Раздел 2. Характеристика базы практики	-	-	-	-	<b>36</b>
3	Раздел 3. Задачи, относящиеся к получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	-	-	-	-	<b>72</b>
4	Раздел 4. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	<b>72</b>
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	-	-	-	-	<b>18</b>
	<b>Всего часов</b>	-*	-*	-*	-*	<b>216</b>

\*Лекции, практические занятия, лабораторные работы с самостоятельная работа студентов не предусмотрены ОПОП и ФГОС ВО.

### 4.3. Краткое тематическое содержание производственной практики

#### *Раздел 1. Планирование практики*

Студент в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения практики под руководством руководителя практики от организации оформляет, задание получая тем самым Индивидуальное задание. Студентам настоятельно рекомендуется при выборе темы практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

#### *Раздел 2. Характеристика базы практики*

Во время прохождения производственной практики студенты должны ознакомиться с предприятием (местом практики) и собрать материалы, касающиеся общей характеристики организации:

#### *Общая характеристика организации*

- полное название организации (предприятия), цель его создания;
- организационно-правовая форма и форма собственности;
- краткая историческая справка по предприятию;
- основное содержание учредительных документов (законодательная основа, функции, права, ответственность);
- цель создания и миссия предприятия (организации);
- цели функционирования организации;
- экономическая и социальная значимость предприятия;

- место и роль предприятия в структуре местного хозяйства, отрасли, национальной экономики;
- традиции, перспективы развития предприятия (организации).

### ***Раздел 3. Задачи, относящиеся к получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности***

Деятельность обучающегося в процессе прохождения производственной практики может содержать следующие задачи:

- исследование процессов управления производственным предприятием;
- изучение нормативно-законодательной базы, регламентирующей производственную деятельность и управление производственным предприятием;
- освоение типовых операций специалиста, вовлеченного в процессы подготовки, принятия и контроля исполнения управленческих решений;
- изучение основных первичных организационно-распорядительных и управленческих документов и требований к их оформлению;
- изучение основных отчетных документов и требований к их оформлению;
- освоение информационно-технологических программ, используемых в управлении производственным предприятием;
- освоение навыков взаимодействия с руководителями и коллегами;
- освоение навыков руководства коллективами;
- освоение навыков работы с управленческой документацией;

другие этапы, отраженные в индивидуальном задании и соответствующие профилю подготовки.

### ***Раздел 4. Оформление отчета по практике***

Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания студент отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями и проверяет уровень уникальности текста отчета по практике с помощью системы «Etxt Антиплагиат».

### ***Раздел 5. Защита отчета по практике***

Студент защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя практики от организации. На основе Дневника прохождения практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации студент получает оценку руководителя от кафедры.

## **5. Место и способы проведения производственной практики**

Местом проведения производственной практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Производственная практика может проходить также в отечественных и зарубежных ВУЗах и компаниях.

Способы проведения производственной практики: выездная.

## **6. Формы отчета о прохождении производственной практики**

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены разработанные проектные решения, системы социально-экономических показателей, результаты оценки эффективности разработанных проектов и т.д.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю практики и после защиты сдаются в деканат. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом (*Приложение 4*).

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на прохождение производственной практики;
3. введение, в котором указываются:
  - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. основная часть, содержащая:
  - математическую (статистическую) обработку результатов;
  - оценку точности и достоверности данных;
  - анализ полученных результатов;
  - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
5. заключение, включающее:
  - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
  - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации;
6. список использованных источников;
7. приложения, которые могут включать:
  - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
  - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении производственной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями (*Приложение 1*). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием практики.

## 7. Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности, характеризующего уровни и этапы формирования компетенций

Профессиональное практическое задание	Формируемая компетенция	Уровень, этап освоения компетенции
<p>Участие в планировании учебной практики</p> <p>Подготовка проекта индивидуального задания учебной практики</p> <p>Выполнение требований трудового распорядка на предприятии</p> <p>Документальное отражение выполняемых заданий в дневнике по практике</p>	ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	Базовый уровень
<p>Определение направлений развития в своей профессиональной сфере</p> <p>Определение направлений личностного и профессионального развития</p>		Повышенный уровень
<p>Построение и анализ модели существующей организационной структуры подразделения</p>	ОПК-3: способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Базовый уровень
<p>Построение и анализ модели существующей организационной структуры организации</p> <p>Подготовка предложений по оптимизации организационной структуры</p>		Повышенный уровень
<p>Анализ существующих процессов принятия решений</p>	ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Базовый уровень
<p>Выработка и обоснование предложений по оптимизации действующей системы управления на предприятии</p>		Повышенный уровень
<p>Анализ системы распределения стандартных задач на предприятии</p> <p>Изучение организационной документации</p> <p>Исследование информационной и библиографической культуры предприятия</p> <p>Ознакомление с основными требованиями информационной безопасности</p>	ОПК-7: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Базовый уровень

<p>Разработка предложений по повышению эффективности решения стандартных задач профессиональной деятельности на предприятии</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности используемых информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Разработка предложений по повышению информационной безопасности</p>		Повышенный уровень
<p>Изучение существующей системы мотивации</p> <p>Изучение сложившейся системы распределения прав, полномочий и ответственности</p> <p>Участие в процесса командообразования</p>	ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Базовый уровень
<p>Разработка предложений по повышению эффективности системы мотивации, системы распределения прав, полномочий и ответственности, организационной культуры, процессов командообразования, и повышению эффективности использования человеческих ресурсов в целом</p>		Повышенный уровень
<p>Изучение конфликтов в организации</p> <p>Участие в процессах разрешения конфликтов</p> <p>Участие в проектировании организационных коммуникаций</p>	ПК-2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Базовый уровень
<p>Разработка предложений по повышению эффективности процессов управления конфликтами</p> <p>Разработка предложений по повышению эффективности организационных коммуникаций</p>		Повышенный уровень

Изучение процессов контроля реализации бизнес-планов и управленческих решений	ПК-7: владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Базовый уровень
Изучение используемого инструментария реализации управленческих решений		
Ознакомление с используемыми в деловом документообороте соглашениями, договорами и контрактами		
Разработка предложений по повышению эффективности процессов контроля реализации бизнес-планов и управленческих решений		Повышенный уровень
Изучение используемых методов количественного и качественного анализа информации	ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Базовый уровень
Построение релевантных экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей		
Разработка предложений по повышению эффективности количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений		
Адаптация моделей к конкретным задачам управления		Повышенный уровень

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение производственной практики**

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.

В первый день практики в организации (на предприятии) студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики,
- изучить правила внутреннего распорядка организации;
- изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.

Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики.



В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график.

После окончания практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия;
- нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры,
- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);
- информация о продукте и технологиях организации (предприятия);
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

## **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **а) основная литература:**

1. Дейнека А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24767>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Исаев Р.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Исаев Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24800>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Управление бизнес-процессами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ширяев В.И., Ширяев Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18853>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### **б) дополнительная литература:**

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник/ Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14084>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Тюрина А.Д. Учебное пособие по теории организации [Электронный

ресурс]/ Тюрина А.Д.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6349>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
3. <http://www.rosim.ru/> – интернет-сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.
4. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» // <http://biblioclub.ru.->
5. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
6. Научно-практический журнал Экономист  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>
7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
10. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
11. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь»
12. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал»
13. <http://www.vopresco.ru> - Вопросы экономики
14. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
15. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
16. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>- Журнал «Экономика России XXI век»

### **8.3. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Для достижения целей, поставленных в данной программе практик, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- магнитно-маркерные доски, флипчарты,
- система дистанционного обучения, формирующая интегральное образовательное пространство вуза.

**Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета  
по практике:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14 размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление,  
Профиль \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. План производственной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление, профиль \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_



Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский технологический институт

---

Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра менеджмента  
Уровень образования – бакалавриат  
Направление – Менеджмент  
Профиль – Производственный менеджмент

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**

В \_\_\_\_\_  
(место прохождения практики)

Выполнил:

Студент \_\_\_ курса  
заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от института  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Москва 2016