



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор



Г.Г. Бубнов

«24» июня 2016 г.

«ОДОБРЕНО»

ученым советом НОУ ВО МосТех
Протокол от «23» июня 2016 г. № 10/УС

ПРОГРАММА
производственной практики
(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Программы подготовки:

Общий и стратегический менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Москва 2016 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки:

38.04.02 Менеджмент

Программы подготовки:

Общий и стратегический менеджмент

Составитель:

к.э.н., доц. Суетин С.Н.

Рецензент:

д.э.н., Емельянов С.В.

Программа одобрена на заседании кафедры Менеджмента

протокол № 8 от «20» февраля 2016 г.

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее – НИР или научно-исследовательская работа) является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы в области исследования проблем общего и стратегического менеджмента.

Задачи научно-исследовательской работы состоят в следующем:

а) изучить:

- патентные и литературные источники по проблемам общего и стратегического менеджмента;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к общему и стратегическому менеджменту;
- требования к оформлению научно-технической документации в области общего и стратегического менеджмента;
- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок в сфере общего и стратегического менеджмента;

б) выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по проблемам общего и стратегического менеджмента;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках задач оптимизации процессов общего и стратегического менеджмента;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования в области общего и стратегического менеджмента;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований проблем общего и стратегического менеджмента (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

а) научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся,

б) научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин «Методология и философия научных исследований», «Методы исследований в менеджменте», «Современные проблемы менеджмента»;

в) научно-исследовательская работа предшествует написанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

г) научно-исследовательская работа проводится во втором и третьем семестрах.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины «Производственная практика (НИР)», в разрезе компетенций, уровней и этапов их освоения

| Трудоемкость (з.е. (час)) | Компетенции | Уровень, Этап освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | ЗНАТЬ | УМЕТЬ / ВЛАДЕТЬ |
| 3 з.е. | ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) | Базовый уровень (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) | ЗНАТЬ | основные общелогические формы мышления |
| | | | | предметные области исследования мышления |
| | | | УМЕТЬ | применять законы диалектической логики |
| | | | | выявлять логические ошибки |
| | | | ВЛАДЕТЬ | всеобщим методом познания-диалектикой |
| | | | | эмпирико-теоретическими методами исследования |
| | | Повышенный уровень (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) | ЗНАТЬ | методы получения, обработки и способы интерпретации экономических фактов |
| | | | | принципы фиксации научных результатов (научный отчет) |
| | | | УМЕТЬ | подтверждать / опровергать гипотезу научными фактами |
| | | | | проверять статистическую значимость полученных результатов исследования |
| ВЛАДЕТЬ | методами теоретического познания | | | |
| | методами эмпирического исследования | | | |
| 4 з.е. | ОПК-3 (способность проводить самостоятельные | Базовый уровень (способность проводить самостоятельные исследования) | ЗНАТЬ | особенности исследовательской разработки предложений по решению управленческой проблемы |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования) | | | критерии оценки отрицательных результатов исследования |
| | | | УМЕТЬ | осуществлять самостоятельные исследования и оформлять его результаты |
| | | | | оценивать степень разработанности проблемы исследования |
| | | | ВЛАДЕТЬ | спецификой оформления результатов исследования |
| | | | | способами изложения результатов анализа |
| | | | Повышенный уровень (способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования) | ЗНАТЬ |
| | | процедуру проведения исследований и обоснование актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования | | |
| | | УМЕТЬ | | применять методику контент-анализа (анализа содержания) |
| | | | | применять факторный анализ в исследовании |
| | | ВЛАДЕТЬ | подходами к исследованию социально-экономических, политических процессов, динамики социальных изменений | |
| подходами к исследованию общественных отношений, содержанием и процедурами социологических методов исследования социальных процессов | | | | |
| 4 з.е. | ПК-7 (способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями) | Базовый уровень (Способность способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями) | ЗНАТЬ | отличия управленческой проблемы и исследовательской задачи |
| | | | | критерии и показатели оптимального функционирования системы организации |
| | | | УМЕТЬ | контролировать процесс распространения содержания научного решения (научный доклад) |
| | | | | формулировать значимость исследования и его результатов |
| | | | ВЛАДЕТЬ | методами проектирования научной деятельности (научный проект) |
| | | | | системным подходом |
| | | Повышенный уровень (способность способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями) | ЗНАТЬ | методы получения, обработки и способы интерпретация экономических фактов |
| | | | | методы работы с экономическими категориями и понятиями |
| | | | УМЕТЬ | обобщать и критически оценивать результаты исследований |
| | | | | разрабатывать приложения к исследовательскому отчету |
| ВЛАДЕТЬ | возможностями исторического метода в анализе управленческой проблематики | | | |
| | подходами эволюционного метода к анализу вопросов управленческой проблематики | | | |

| | | | | |
|--------|--|---|---------|---|
| 4 з.е. | ПК-8 (способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада) | Базовый уровень (Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета) | ЗНАТЬ | принципы фиксации научных результатов (научный отчет) |
| | | | | принципы изложения научных результатов (научная статья) |
| | | | УМЕТЬ | сравнивать результаты исследований |
| | | | | координировать процесс обработки научных данных (научный отчет) |
| | | | ВЛАДЕТЬ | методами экономического и финансового анализа (научный отчет) |
| | | | | методами оценки результатов экономического и финансового анализа (научная статья) |
| 4 з.е. | ПК-9 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) | Повышенный уровень (Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада) | ЗНАТЬ | принципы распространения научных результатов (научный доклад) |
| | | | | принципы получения научных результатов (научный проект) |
| | | | УМЕТЬ | выявлять корреляцию и применять регрессионный анализ |
| | | | | применять дисперсионный и ковариационный анализ в исследовании |
| | | | ВЛАДЕТЬ | подходами к формированию исследовательского отчета |
| | | | | подходами к формированию исследовательской статьи или доклада |
| 4 з.е. | ПК-9 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) | Базовый уровень (способность обосновывать актуальность, теоретическую значимость избранной темы научного исследования) | ЗНАТЬ | подходы к формулированию проблемы (задачи), обуславливающей актуальность экономического исследования |
| | | | | методы моделирования объекта и предмета экономического исследования, подходы к формулированию теоретических положений экономического исследования |
| | | | УМЕТЬ | формулировать актуальность исследования |
| | | | | формулировать цель, задачи, объект/предмет исследования |
| | | | ВЛАДЕТЬ | способами изложения результатов разработки решения (практический раздел/глава исследовательского отчета) |
| | | | | способами изложения результатов исследования теоретических и практических оснований разработки решения (теоретический раздел/глава исследовательского отчета) |
| | | Повышенный уровень (способность обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования) | ЗНАТЬ | логическую структуру системных исследований (системные основы) |
| | | | | специфику содержания и процедур поискового исследования (вторичная информация и качественные исследования) |
| | | | УМЕТЬ | формулировать цель и задачи исследования |
| | | | | формулировать предмет и объект исследования |
| | ВЛАДЕТЬ | инструментами моделирования социальных, экономических и управленческих процессов | | |
| | | средствами математических методов исследования операций и систем управления | | |
| 4 з.е. | ПК-10 (способность | Базовый уровень (способность проводить | НАТ | проблемы исследовательской разработки предложений по решению управленческой проблемы |

| | | | |
|---|---|---------|---|
| проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) | самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) | УМЕТЬ | правила рефлексивного анализа |
| | | | подтверждать / опровергать гипотезу научными фактами |
| | | ВЛАДЕТЬ | проверять статистическую значимость полученных результатов исследования |
| | | | методами прогноза социально-экономических показателей (научный доклад) |
| | Повышенный уровень (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) | ЗНАТЬ | особенности расчета эффективности внедрения разработанного решения |
| | | | особенности расчета перспектив реализации разработанного решения |
| | | УМЕТЬ | применять методику экспертных оценок (ситуационный анализ) |
| | | | применять статистический метод в исследовании |
| | | ВЛАДЕТЬ | подходами к исследованию группового поведения (социометрики) |
| | | | подходами социальных исследований поведения индивида |

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 23 зачётные единицы, 828 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Для очной формы обучения

| Семестр(ы) | Общая трудоемкость | | В том числе, контактная работа с преподавателем | | | Сам. работа | Промежуточная. аттестация |
|------------|--------------------|---------|---|-------------------|----|-------------|---------------------------|
| | В з.е. | В часах | Всего | Аудиторная работа | | | |
| | | | | Лекц ии | ПЗ | | |
| 2 | 23 | 504 | - | - | - | 504 | Зачет с оценкой |
| 3 | | 324 | - | - | - | 324 | Зачет с оценкой |
| Итого | 23 | 828 | - | - | - | 828 | Зачет с оценкой |

Для заочной формы обучения

| Курс(ы) | Общая трудоемкость | В том числе, контактная работа с преподавателем | Сам. работа | Промежуточная. аттестация |
|---------|--------------------|---|-------------|---------------------------|
|---------|--------------------|---|-------------|---------------------------|

| | В з.е. | В часах | Всего | Аудиторная работа | | | |
|-------|--------|---------|-------|-------------------|----|-----|-----------------|
| | | | | Лекции | ПЗ | | |
| 1 | 23 | 648 | - | - | - | 648 | Зачет с оценкой |
| 2 | | 180 | - | - | - | 180 | Зачет с оценкой |
| Итого | 23 | 828 | - | - | - | 828 | Зачет с оценкой |

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|------------------------------------|----------|----------|------------------------|
| | | Лекции | ПЗ (С) | ЛР | |
| 1 | Раздел 1. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа как процесс управленческого исследования | - | - | - | 138 |
| 2 | Качественные методы исследования | - | - | - | 138 |
| 3 | Этика в управленческих исследованиях | - | - | - | 138 |
| 4 | Раздел 2. Количественные методы исследования Основы статистики и регрессионного анализа | - | - | - | 138 |
| 5 | Линейное программирование, цели использования, постановка задачи | - | - | - | 138 |
| 6 | Метод Монте-Карло | - | - | - | 138 |
| | ИТОГО | - | - | - | 828 |

*Лабораторные работы не предусмотрены ОПОП ФГОС ВО

Для заочной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Контактная работа с преподавателем | | | Самостоятельная работа |
|-------|---|------------------------------------|--------|----|------------------------|
| | | Лекции | ПЗ (С) | ЛР | |
| 1 | Раздел 1. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа как процесс управленческого исследования | - | - | - | 138 |
| 2 | Качественные методы исследования | - | - | - | 138 |
| 3 | Этика в управленческих исследованиях | - | - | - | 138 |
| 4 | Раздел 2. Количественные методы исследования | - | - | - | 138 |

| | | | | | |
|---|--|----------|----------|----------|------------|
| | Основы статистики и регрессионного анализа | | | | |
| 5 | Линейное программирование, цели использования, постановка задачи | - | - | - | 138 |
| 6 | Метод Монте-Карло | - | - | - | 138 |
| | ИТОГО | - | - | - | 828 |

*Лабораторные работы не предусмотрены ОПОП ФГОС ВО

4.3. Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе

Тема 1. Научно-исследовательская работа как процесс управленческого исследования

Природа исследования в бизнесе и экономике. Понятие и цель управленческого исследования. Объект и предмет исследования. Характеристики хорошего исследователя.

Системы, классификация систем, свойства систем.

Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления

Типы исследований: классификация исследований по их целям, количественные и качественные подходы к исследованию, дедуктивный и/или индуктивный подходы к исследованию, прикладное и фундаментальное исследование, первичные и вторичные исследования.

Общие принципы процесса исследования.

Классификация методов исследования. Общие и специальные методы исследования.

Получение практики формулирования целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Разработка концепция исследования для магистерской диссертации.

Описание объекта исследования как системы по различным классификационным признакам (текстуально или в виде таблицы), описание свойств системы (объекта исследования), предварительное установление взаимосвязей между элементами системы.

Тема 2. Качественные методы исследования

Наблюдение: типы наблюдения, требования к наблюдению. Эксперимент: этапы эксперимента, схемы проведения эксперимента, применение эксперимента, социологический эксперимент. Метод сравнения. Разновидности метода сравнения.

Сравнение качественных и количественных методов исследования. Роль качественных исследований. Интервью, их типы по степени структурирования, групповое интервью (фокус-группы). Триангуляция.

Обработка и анализ качественных данных: деление данных на категории при их анализе, взаимозависимость сбора и анализа данных.

Обоснование качественных методов исследования по теме магистерской диссертации (для решения различных задач исследования/глав работы).

Тема 3. Этика в управленческих исследованиях

Этические нормы, деонтология, телеология, права участников исследования, часто встречающиеся проблемы этического характера.

Выяснение проблем исследования этического характера по теме магистерской диссертации.

Раздел 2. Количественные методы исследования

Тема 4. Основы статистики и регрессионного анализа

Важность подготовки данных и знания закономерностей. Выборки. Проверка гипотез. Ошибки первого и второго рода. Использование шкалы исходной переменной. Независимые и зависимые переменные. Корреляция.

Тема 5. Линейное программирование, цели использования, постановка задачи

Линейная регрессия. Мультиколлинеарность. «Раскапывание» данных и игра в R^2 . Бинарные переменные (dummy variables). Использование Excel для анализа линейной регрессии на нескольких переменных.

Тема 6. Метод Монте-Карло

Стохастические задачи (детерминистские). Модифицированные детерминистские и стохастические методы. Постановка задачи. Реализация решения в Excel. Метод Монте-Карло: модифицированный способ с использованием макроса.

Практическое решение задач по сбору информации для решения задач исследования. Обработка полученной информации к виду удобному для анализа. Выбор количественных методов анализа для каждой задачи исследования, их обоснование.

Получение практики решения задач исследования. Аппробация результатов исследования. Оформление результатов исследования.

Для проверки усвоения теоретических вопросов используется блок тестовых заданий.

5. Руководство практикой, обязанности студентов

Конкретная тематика научно-исследовательской работы определяется кафедрой с учетом магистерской программы подготовки и темы магистерской диссертации.

Проект практики составляется студентом и согласуется с руководителями от ВУЗа и предприятия. (Приложение 2).

Конкретное содержание всех видов деятельности отражается в задании, составленном руководителем НИР от кафедры совместно с руководителями НИР от организации (Приложение 3). Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения научно-исследовательской работы (Приложение 3).

Содержание НИР может иметь некоторые различия в связи с разными профилями обучения и с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения НИР.

Руководство НИР осуществляется ответственными лицами, определенными Положением о практике в разделе 4.

Руководство НИР со стороны института осуществляется по приказу ректора: проректором, деканом и преподавателями кафедры специальных дисциплин института. Руководитель научно-исследовательской работы магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) по профилю и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Руководители обязаны:

- устанавливать связь с руководителями НИР от организации и совместно с ними составлять программу НИР;
- разрабатывать тематику индивидуальных заданий;
- принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещать их по видам работ;
- обеспечить совместно с руководителем НИР от организации соблюдение студентами правил техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков НИР и ее содержанием;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководство НИР со стороны организации обеспечивается опытными специалистами по решению руководителя организации.

По прибытии на место выполнения НИР студент должен представить руководителю практики от организации программу, индивидуальный план для согласования, пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами пользования компьютером и уточнить план выполнения НИР. Следует рекомендовать студенту совместно с руководителем НИР от организации составить на основе программы конкретный план выполнения НИР.

Руководитель НИР от организации непосредственно обеспечивает проведение НИР, знакомит студентов с организацией, контролирует

своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с программой, подписывает отчет и дневник по НИР, дает письменный отзыв-характеристику на каждого студента.

Студенты при выполнении НИР обязаны:

- выполнять все правила внутреннего распорядка организации;
- выполнять все задания, предусмотренные программой;
- вести ежедневно дневник по установленной форме, который проверяется и подписывается руководителем НИР от организации;
- выполнять указания руководителей НИР от института и организации;
- в установленные руководителем сроки оформить и сдать отчет о НИР руководителю.

За время выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

- овладеть методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- овладеть методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- овладеть научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- овладеть способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования;
- определить цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской работы;
- определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;
- определить круг источников вторичных данных и провести анализ теоретических источников;
- собрать необходимые первичные данные;
- провести анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных;
- корректно определить и применить методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации;
- оформить результаты научно-исследовательской работы в виде отчета и/или публикации статей и тезисов выступлений.

В рамках научно-исследовательской работы по согласованию с кафедрой и по поручению руководителя научно-исследовательской работы магистр может:

- принимать участие в научном рецензировании электронных учебно-методических материалов по дисциплинам, связанным с программой

обучения, в том числе учебных пособий, лабораторных работ и практикумов;

- принимать участие в разработке лабораторных работ и практикумов, подготовке и обновлению аналитических и информационных материалов для контента по дисциплинам, связанным с программой обучения магистра;
- принимать участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конкурсам, конференциям, проводимых на базе или с участием МТИ;
- по заданию руководителя научно-исследовательской работы координировать и контролировать студенческих научных кружков.

6. Место и способы проведения практики

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий и фирм, специализированных лабораториях и кафедрах университетов, центральных библиотеках и архивах, на базе научно-образовательных и инновационных центров, или в виде полевых исследований, где возможно выполнение магистерской диссертации (по согласованию с научным руководителем).

Предпочтительными местами выполнения НИР являются отделы подразделения крупных и средних компаний и корпораций, реализующие функции и решающие задачи общего и стратегического менеджмента, а также консалтинговые компании, реализующие консалтинговые, аналитические и исследовательские проекты по проблемам общего и стратегического менеджмента.

Способы проведения научно-исследовательской работы: выездная.

7. Формы отчета о прохождении практики

По окончании практики студент сдает руководителю практики следующие документы:

- дневник практики (Приложение 3), в состав которого включаются общие сведения о практике, индивидуальные задания на период практики; записи о работах, выполненных во время прохождения практики; отзыв-характеристика; рецензия преподавателя на отчет о практике;
- отчет о практике (титульный лист представлен в приложении 4).

Дневник практики является основным документом студента во время прохождения практики. Во время практики студент ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики студент оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей в последствие облегчит студенту составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики студент обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки студента и качество выполнения обязанностей на практикуемой должности, участие в научно-исследовательской работе, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике, представлены в Приложении 1.

Отчет по практике составляется студентом в соответствии с указаниями программы, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики со стороны Института и со стороны организации.

В отчёте о практике должны быть освещены следующие моменты:

- место, должность и время прохождения практики;
- описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием практики;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных студентом на практике.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики. *Отчет не должен быть пересказом программы практики или повторением дневника, а должен носить аналитический характер.* К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы, составленные самим студентом при ее прохождении. Дневник, отчет и сопутствующие материалы студент должен сдать в учебный отдел не позднее 7 дней после окончания практики.

Оценка за практику выставляется по результатам защиты отчета. При определении оценки учитываются:

- полнота и качество отработки программы и индивидуального задания;
- степень практического выполнения обязанностей в ходе практики;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина студента в ходе прохождения практики.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв-характеристику или получивший за практику неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику в свободное от учебы время или может быть отчислен как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предпочтительной формой НИР является написание и публикация совместно с руководителем 1-2 научных статей по теме исследования. Содержание статей в этом случае образует содержание отчета по НИР. Основные положения статей должны использоваться затем при подготовке магистерской диссертации. Тематика статей, их содержание, вопросы об опубликовании решаются с непосредственным участием научного руководителя.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Для обеспечения качественного образовательного процесса НИР применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностьно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная;
- инновационные: рассмотрение проблемных ситуаций (кейс-метод);

- интерактивные: интернет-конференции;
- самостоятельная работа студентов, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.

В первый день практики в организации (на предприятии) студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики,
- изучить правила внутреннего распорядка организации;
- изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.

Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики.

В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график.

После окончания практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источники сбора, изучения, обобщения и анализа информации об организации (предприятии):

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность организации (предприятия);
- нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности организации (предприятия), в том числе законы и другие подзаконные акты;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры;
- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);
- информация о продукте и технологиях организации (предприятия);
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

9.1. Примерная тематика проведения научно – исследовательской работы

Базовый уровень

1. Совершенствование организационной структуры управления предприятия и компаниями.
2. Диагностика и пути оздоровления организации.
3. Бизнес-план как инструмент менеджмента предприятия.
4. Особенности управления оборотными активами в сфере услуг.
5. Исследование практики управления долговой нагрузкой предприятия.
6. Формирование инвестиционной политики предприятия.
7. Информационные технологии в управлении предприятием и направления их эффективного использования.
8. Комплекс мер по повышению уровня конкурентоспособности предприятия.
9. Исследование влияния конкуренции на организацию.
10. Организация и стимулирование труда персонала в системе менеджмента предприятия.
11. Оценка эффективности проекта создания нового предприятия.
12. Оценка эффективности создания нового продукта.
13. Совершенствование проектирования финансово-хозяйственной деятельности организации.
14. Создание и развитие систем информационного обеспечения предприятия.
15. Совершенствование стратегического управления предприятием.
16. Развитие деловых коммуникаций в организации.
17. Развитие организационных структур в системе управления предприятием.
18. Разработка проекта модернизации производства предприятия.
19. Адаптационные технологии управления предприятием.
20. Разработка стратегии повышения экономической эффективности деятельности предприятия.

Повышенный уровень

21. Управление проектами реструктуризации предприятий и компаний.
22. Разработка и реализация стратегий развития предприятия.
23. Построение и развитие системы управления маркетингом на предприятиях и в компаниях.
24. Построение и развитие системы инвестиционного менеджмента на рынке высоких технологий.
25. Разработка эффективной стратегии управления человеческими ресурсами.
26. Реинжиниринг бизнес-процессов как инструмент реорганизации предприятий и компаний.
27. Совершенствование инновационной политики предприятий и организаций.
28. Совершенствование информационных технологий и инструментов эффективного менеджмента организации.

29. Совершенствование менеджмента бюджетного учреждения.
30. Совершенствование менеджмента в банковской сфере.
31. Совершенствование менеджмента в страховании.
32. Построение и развитие системы корпоративных коммуникаций и связей с общественностью.
33. Совершенствование системы менеджмента в организации.
34. Совершенствование системы управления качеством в организации.
35. Совершенствование системы управления персоналом малого предприятия.
36. Создание и развитие системы бизнес-исследований в организации.
37. Стратегическое управление промышленным предприятием и направления его развития.
38. Технико-экономическое обоснование проекта модернизации производства.
39. Совершенствование управления издержками организации.
40. Совершенствование управления конкурентоспособностью продукции предприятия в экономическом механизме менеджмента.
41. Совершенствование управления проектами как инструмент стратегического менеджмента.
42. Совершенствование управления рекламной деятельностью фирмы.
43. Совершенствование управления ресурсосбережением в системе производственного менеджмента предприятия.
44. Совершенствование управления себестоимостью в экономическом механизме менеджмента организации.
45. Совершенствование управления экологической безопасностью в системе менеджмента промышленного предприятия.
46. Совершенствование управления эффективностью предприятия в системе менеджмент.

9.2. Примерный перечень типовых контрольных заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы

| Задание | Формируемая компетенция | Характеристика формирования компетенции |
|---|---|---|
| 1. Самостоятельное определение актуальных направлений исследований, имеющих практическую и теоретическую значимость | ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования | Формирование навыков творческого поиска |
| 2. Проведение научных исследований в области общего и стратегического менеджмента с использованием творческих | | Формирование умений использовать творческие методы исследований |

| | | |
|--|--|--|
| <p>методов и методов латерального мышления</p> <p>3. Использование логико-интуитивных методов исследования для анализа систем общего и стратегического менеджмента</p> | | <p>Выработка знаний практического использования логико-интуитивных методов исследования</p> |
| <p>4. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по вопросам исследования систем общего и стратегического менеджмента</p> <p>5. Проведение сравнительного анализа результатов исследования с отечественными и зарубежными исследованиями в области общего и стратегического менеджмента</p> <p>6. Проведение эмпирических исследований проблем общего и стратегического менеджмента</p> | <p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-7: способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> | <p>Формирование способности абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <p>Формирование умений и навыков обобщения и оценки результатов исследований</p> <p>Формирование знаний актуальных проблем общего и стратегического менеджмента, изученных отечественными и зарубежными исследователями</p> |
| <p>7. Построение моделей управленческих процессов, проведение анализа существующих процессов общего и стратегического менеджмента, проведение оценки их эффективности; оформление результатов анализа в виде аналитического отчета</p> <p>8. Написание обзорных рефератов, статей и отчетов по современным проблемам общего и стратегического менеджмента</p> | <p>ПК-8: способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> | <p>Формирование умений и навыков подготовки аналитических и научных отчетов, статей, обзоров и докладов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>9. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе</p> <p>10. Подготовка тезисов докладов для вузовской конференции</p> | | |
| <p>11. Формулировка целей и задач научного исследования</p> <p>12. Подготовка программы самостоятельного исследования современных проблем общего и стратегического менеджмента</p> <p>13. Выбор и обоснование методов исследования</p> <p>14. Проведение вторичных исследований уже существующих научных результатов по выбранной проблеме в области общего и стратегического менеджмента</p> <p>15. Анализ существующих проблем общего и стратегического менеджмента с помощью комплексно-комбинированных методов исследований</p> <p>16. Проведение необходимых количественных расчетов для обоснования выводов по проведенным самостоятельным исследованиям</p> | <p>ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-10: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>Формирование умений и навыков обобщать и критически оценивать результаты исследований в области общего и стратегического менеджмента</p> <p>Формирование навыков по проведению исследований теоретических и практических проблем общего и стратегического менеджмента</p> <p>Формирование способностей анализа проблем и синтеза результатов исследования</p> |
| <p>17. Обоснование актуальности выбранной темы и формулировка характеристик современного состояния изучаемой проблемы в области общего и стратегического менеджмента</p> | <p>ОПК-3: способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-9: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>Формирование знаний актуальных проблем общего и стратегического менеджмента</p> <p>Формирование навыков обоснования темы научного исследования</p> |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>.
3. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.

Дополнительная литература

1. Исаев Р.А. Основы менеджмента [Электронный ресурс]: учебник/ Исаев Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24800>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник/ Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12865>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс]: учебник/ Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12862>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>).
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
6. <http://www.rosim.ru/> – интернет-сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.
7. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика,

коммерция, финансы» // <http://biblioclub.ru>.

8. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

9. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»

10. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес».

11. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».

12. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал».

13. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».

14. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager».

15. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт».

16. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>- Журнал «Экономика России XXI век».

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для достижения целей, поставленных в данной программе НИР, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);

- магнитно-маркерные доски, флипчарты,

- наглядные пособия, комплект плакатов,

- стенды, обучающее видео.

**Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета
по НИР:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14 размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистранта _____ курса, группы, форма обучения, направление,
Программа _____

Ф.И.О. _____

Руководитель НИР от кафедры, Ф.И.О. _____

Руководитель НИР от организации, Ф.И.О. _____

1. Сроки НИР:
2. Место прохождения:
3. План научно-исследовательской работы:

| № этапа | Мероприятие | Сроки выполнения | Форма отчётности |
|---------|-------------|------------------|------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя НИР от кафедры _____

Подпись руководителя НИР от организации _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Магистранта ___ курса _____ группы

Направление, магистерская программа _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место НИР _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель НИР _____

| Месяц и число | Содержание проведенной работы | Результат работы | Оценки, замечания и предложения по работе |
|---------------|-------------------------------|------------------|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____
(подпись, дата)

Подпись руководителя НИР _____



Факультет экономики и менеджмента
Кафедра менеджмента
Уровень образования – магистратура
Направление – Менеджмент
Программа – Общий и стратегический менеджмент

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе

В _____
(место прохождения)

Выполнил:

Магистрант ___ курса
заочной формы обучения

(ФИО)

« _____ » _____ 2016 г.

(подпись)

Руководитель НИР от института
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Руководитель НИР от предприятия
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Москва 2016