



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор



Г.Г. Бубнов

24» июня 2016 г.

«ОДОБРЕНО»

ученым советом НОУ ВО МосТех

Протокол от «23» июня 2016 г. № 10/УС

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**(научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки:**

38.04.01 Экономика

**Программа подготовки:**

Учет, анализ и аудит

**Квалификация (степень) выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная, заочная

**Программа составлена в соответствии с требованиями составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки:**

38.04.01 Экономика

**по программе подготовки:**

Учет, анализ и аудит

**Составитель:**

кандидат экономических наук, доцент  
Борисова Елена Викторовна

**Рецензент(ы):**

доктор социологических наук, профессор  
Орлова Елена Васильевна

**Программа одобрена на заседании кафедры экономики**

**протокол № 8 от « 20 » февраля 2016 г.**

**протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

## **1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Целью** производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее – НИР или научно-исследовательская работа) является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы в сфере учета, анализа и аудита.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является типом производственной практики и реализуется как выездным способом, т.е. вне населенного пункта, в котором расположен институт, так и стационарным способом, т.е. на территории населенного пункта, в котором расположен институт. Практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Задачи** научно-исследовательской работы состоят в следующем:

### **а) изучить:**

- методологические положения по определению проблемы, формулировке целей и задач исследования, анализу объекта исследования как системы;
- методы сбора научной информации и ее обработки по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения (апробации) результатов научных исследований и разработок;

### **б) выполнить:**

- разработать концепцию исследований по магистерской диссертации;
- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- провести апробацию и анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

### **в) приобрести навыки:**

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление концепции, МД, написание научных статей, тезисов докладов).

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры**

а) научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся;

б) научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин «Современные проблемы экономики», «Методология и философия научных исследований», «Исследование систем управления»;

в) научно-исследовательская работа предшествует ГИА;

г) научно-исследовательская работа проводится во втором и третьем семестрах (для очной формы) и во втором и четвертом учебных семестрах (для заочной формы).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы**

### **3.1. Перечень и содержание формируемых и оцениваемых компетенций**

#### **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
------	--

### 3.2. Модели контролируемых компетенций с указанием уровней и этапов их формирования, знаний, умений и навыков, планируемых в результате прохождения практики

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Уровень, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
5 з.е. (180 ч)	ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований)	Базовый уровень (Способность обобщать основные необходимые и достаточные данные для расчета и критического оценивания полученных результатов отечественных и зарубежных исследователей)	ЗНАТЬ	Состав и структуру результатов исследований, необходимых и достаточных для их последующего оценивания
				Направления и методы поиска и сбора данных отечественных и зарубежных исследователей
			УМЕТЬ	Обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований
				Осуществлять поиск данных для их последующего оценивания с профессиональной точки зрения
			ВЛАДЕТЬ	Современными инструментальными средствами поиска необходимых результатов исследований в доступных отечественных и зарубежных источниках
				Навыками обобщения и категорирования необходимых для исследования данных
		Повышенный уровень (Способность выявлять перспективные направления исследований и составлять подробную программу исследований)	ЗНАТЬ	Теоретические основы построения профессиональных программ исследования
				Направления исследований отечественных и зарубежных ученых в профессиональной сфере деятельности
			УМЕТЬ	Выстраивать программы исследования, выделяя основные этапы
				Анализировать экономические данные и интерпретировать результаты исследований
ВЛАДЕТЬ	Навыками построения программы исследования в профессиональной сфере деятельности			
	Навыками интерпретации результатов исследования			
5 з.е. (180 ч)	ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования)	Базовый уровень (Способность на основе происходящих экономических процессов обосновывать актуальность исследования и определять его теоретическую значимость)	ЗНАТЬ	Теоретические основы учета и аудита
				Направления совершенствования существующей системы учета
			УМЕТЬ	Проводить исследование проблематики профессиональной сферы деятельности
				Обосновывать необходимость принятия предложенных мероприятий
			ВЛАДЕТЬ	Современными методами построения стандартных теоретических и экономических моделей
				Инструментарием анализа состояния бухгалтерского учета

		<p>Повышенный уровень (Способность на основе отчетной документации обосновывать практическую значимость проводимого исследования в профессиональной сфере деятельности)</p>	ЗНАТЬ	Принципы осуществления учета на предприятии
			УМЕТЬ	Проводить внутренний и внешний аудит предприятия
				Строить теоретические и экономические модели с использованием научного инструментария
				ВЛАДЕТЬ
		Навыками формулирования предложений по совершенствованию существующей системы учета		
5 з.е. (180 ч)	ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой)	<p>Базовый уровень (Способность самостоятельно проанализировать направления профессиональной деятельности в соответствии с программой исследования)</p>	ЗНАТЬ	Состав и структуру типовых отчетных форм финансовой, бухгалтерской и иной информации
				Направления и требования к результатам анализа типовой финансовой и бухгалтерской документации
			УМЕТЬ	Понимать и анализировать данные типовых отчетных форм
				Проводить анализ основных экономических показателей по данным типовой бухгалтерской отчетности
			ВЛАДЕТЬ	Методами анализа типовой бухгалтерской отчетности
		Навыками самостоятельного представления результатов анализа бухгалтерской отчетности		
		<p>Повышенный уровень (Способность проводить углубленный анализ проблематики разработанной программы исследования)</p>	ЗНАТЬ	Состав полной бухгалтерской документации на предприятиях
				Направления и содержание комплексного анализа финансовой, бухгалтерской и иной документации
			УМЕТЬ	Проводить комплексный анализ бухгалтерской документации
				Самостоятельно представлять результаты анализа и обосновывать полученные результаты
ВЛАДЕТЬ	Современным инструментарием анализа отчетности			
	Навыками интерпретации и обоснования полученных аналитических материалов			
5 з.е. (180 ч)	ПК-4 (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада)	<p>Базовый уровень (Способность представить результаты проведенного исследования в виде аналитической статьи)</p>	ЗНАТЬ	Состав и содержание отчетной документации на предприятиях
				Направления анализа документации на предприятиях
			УМЕТЬ	Проводить анализ состояния системы учета на предприятии
				Готовить аналитическую статью о состоянии бухгалтерского учета
			ВЛАДЕТЬ	Методами анализа управленческой, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии
		Методами диагностики состояния бухгалтерского учета		
		Повышенный уровень	НАТЬ	Категорийно-понятийный аппарат бухгалтерского

		<i>(Способность представить результаты проведенного исследования в форме доклада, научно обосновывая его результаты)</i>		учета		
				Стандарты отечественной и зарубежной бухгалтерской отчетности		
			УМЕТЬ	Проводить аудит деятельности предприятия		
				Готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования		
			ВЛАДЕТЬ	Инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики		
				Методами аудита состояния предприятия и средствами подготовки аналитического доклада		
5 з.е. (180 ч)	ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов)	Базовый уровень <i>(Способность выбирать стандартные источники информации отчетной документации для проведения экономических расчетов)</i>	ЗНАТЬ	Состав и функциональные характеристики типовых инструментальных средств для обработки учетных данных		
				Направления и содержание анализа учетных данных		
			УМЕТЬ	Осуществлять обоснованный выбор стандартных источников для обработки учетных данных		
				Проводить анализ результатов экономических расчетов		
			ВЛАДЕТЬ	Основным функционалом стандартных источников информации для обработки учетных данных		
				Методами проведения анализа результатов экономических расчетов		
			Повышенный уровень <i>(Способность отобрать специализированные источники информации отчетной документации для проведения всесторонних экономических расчетов)</i>	ЗНАТЬ	Состав и функциональные характеристики специализированных источников информации для обработки учетных данных	
					Направления и содержание всестороннего анализа учетных данных	
				УМЕТЬ	Осуществлять обоснованный выбор наиболее значимых источников информации для обработки учетных данных	
					Проводить всесторонний анализ результатов экономических расчетов, обосновывать полученные выводы	
				ВЛАДЕТЬ	Полным функционалом инструментальных средств для обработки учетных данных	
					Методами проведения всестороннего анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученные выводов	

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет научно-исследовательской работы 25 зачётных единиц, 900 часов.

#### 4.1. Объем производственной практики

##### Для очной формы обучения

Семестр(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Производственная практика	Промеж. аттестация
	В з.е.	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
2	15	540	-	-	-	-	540	Зачет с оценкой
3	10	360					360	
Итого	25	900	-	-	-	-	900	Зачет с оценкой

##### Для заочной формы обучения

Курс(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Производственная практика	Промеж. аттестация
	В з.е.	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
1	15	540	-	-	-	-	540	Зачет с оценкой
2	10	360					360	
Итого	25	900	-	-	-	-	900	Зачет с оценкой

#### 4.2. Содержание производственной практики

Конкретное содержание всех видов профессиональной деятельности отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно с руководителями практики от организации (*Приложение 2*). Магистр должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения производственной практики (*Приложение 3*).

Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разными направлениями обучения и с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.



### Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Производственная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	5
2	Раздел 2. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе. Качественные методы исследования.	-	-	-	-	530
3	Раздел 3. Количественные методы исследования	-	-	-	-	350
4	Раздел 4. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	10
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	-	-	-	-	5
	<b>Всего часов</b>	-*	-*	-*	-*	<b>900</b>

### Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Производственная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	5
2	Раздел 2. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе . Качественные методы исследования.	-	-	-	-	530
3	Раздел 3. Количественные методы исследования	-	-	-	-	350
4	Раздел 4. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	10
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	-	-	-	-	5
	<b>Всего часов</b>	-*	-*	-*	-*	<b>900</b>

\*Лекции, практические занятия, лабораторные работы с самостоятельная работа студентов не предусмотрены ОПОП и ФГОС ВО.

### **4.3. Краткое тематическое содержание производственной практики**

#### **Раздел 1. Планирование практики**

Магистр в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание получая тем самым Индивидуальное задание. Магистрам настоятельно рекомендуется при выборе темы практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

#### **Раздел 2. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе. Качественные методы исследования.**

Тема 1. Научно-исследовательская работа как процесс управленческого исследования

Природа исследования в бизнесе и экономик. Понятие и цель управленческого исследования. Объект и предмет исследования. Характеристики хорошего исследователя.

Системы, классификация систем, свойства систем.

Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления

Типы исследований: классификация исследований по их целям, количественные и качественные подходы к исследованию, дедуктивный и/или индуктивный подходы к исследованию, прикладное и фундаментальное исследование, первичные и вторичные исследования.

Общие принципы процесса исследования.

Классификация методов исследования. Общие и специальные методы исследования.

Получение практики формулирования целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Разработка концепция исследования для магистерской диссертации.

Описание объекта исследования как системы по различным классификационным признакам (текстуально или в виде таблицы), описание свойств системы (объекта исследования), предварительное установление взаимосвязей между элементами системы.

Тема 2. Качественные методы исследования

Наблюдение: типы наблюдения, требования к наблюдению. Эксперимент: этапы эксперимента, схемы проведения эксперимента, применение эксперимента, социологический эксперимент. Метод сравнения. Разновидности метода сравнения.

Сравнение качественных и количественных методов исследования. Роль качественных исследований. Интервью, их типы по степени структурирования, групповое интервью (фокус-группы). Триангуляция.

Обработка и анализ качественных данных: деление данных на категории при их анализе, взаимозависимость сбора и анализа данных.

Обоснование качественных методов исследования по теме магистерской диссертации (для решения различных задач исследования/глав работы).

Тема 3. Этика в управленческих исследованиях

Этические нормы, деонтология, телеология, права участников исследования, часто встречающиеся проблемы этического характера.

Выяснение проблем исследования этического характера по теме магистерской диссертации.

### **Раздел 3. Количественные методы исследования**

Тема 4. Основы статистики и регрессионного анализа.

Важность подготовки данных и знания закономерностей. Выборки. Проверка гипотез. Ошибки первого и второго рода. Использование шкалы исходной переменной. Независимые и зависимые переменные. Корреляция. Линейная регрессия. Мультиколлинеарность. «Раскапывание» данных и игра в R2. Бинарные переменные (dummy variables). Использование Excel для анализа линейной регрессии на нескольких переменных.

Тема 5. Линейное программирование, цели использования, постановка задачи.

Тема 6. Метод Монте-Карло.

Стохастические задачи (детерминистские). Модифицированные детерминистские и стохастические методы. Постановка задачи. Реализация решения в Excel. Метод Монте-Карло: модифицированный способ с использованием макроса.

Практическое решение задач по сбору информации для решения задач исследования. Обработка полученной информации к виду удобному для анализа. Выбор количественных методов анализа для каждой задачи исследования, их обоснование.

Получение практики решения задач исследования. Апробация результатов исследования. Оформление результатов исследования.

Для проверки усвоения теоретических вопросов используется блок тестовых заданий.

Конкретная тематика научно-исследовательской работы определяется кафедрой с учетом магистерской программы подготовки и темы магистерской диссертации.

Проект практики составляется магистром и согласуется с руководителями от ВУЗа и предприятия. (*Приложение 2*).

Руководитель научно-исследовательской работы магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) по профилю и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения научно-исследовательской работы (*Приложение 3*).

### **Раздел 4. Оформление отчета по практике**

Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания магистр отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями и проверяет уровень уникальности текста отчета по практике с помощью системы «Etxt Антиплагиат».

## ***Раздел 5. Защита отчета по практике***

Магистр защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя практики от организации. На основе Дневника прохождения практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации магистр получает оценку руководителя от кафедры.

### **5. Место выполнения научно-исследовательской работы**

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть предприятия, организации и учреждения, экономические отделы крупных, средних и малых предприятий и компаний, экономические департаменты государственных и некоммерческих организаций. Научно-исследовательская работа может проходить также в зарубежных ВУЗах и компаниях.

### **6. Руководство научно-исследовательской работой, обязанности магистров**

Руководство НИР со стороны института осуществляется по приказу ректора: проректором, деканом и преподавателями кафедры специальных дисциплин института. Руководители обязаны:

- устанавливать связь с руководителями НИР от организации и совместно с ними составлять рабочую программу НИР;
- разрабатывать тематику индивидуальных заданий;
- обеспечить совместно с руководителем НИР от организации соблюдение магистрами правил техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков НИР и ее содержанием;
- оказывать методическую помощь магистрам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководство НИР со стороны организации обеспечивается опытными специалистами по решению руководителя организации.

По прибытии на место выполнения НИР магистр должен представить руководителю НИР от организации рабочую программу, индивидуальный план для согласования, пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами пользования компьютером и уточнить план выполнения НИР. Следует рекомендовать магистру совместно с руководителем НИР от организации составить на основе программы НИР конкретный план выполнения научно-исследовательских работ.

Руководитель НИР от организации непосредственно обеспечивает выполнение научно-исследовательской работы, знакомит магистров с организацией, контролирует своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с программой, подписывает отчет и дневник по НИР, дает письменный отзыв-характеристику на каждого магистра (*Приложение 5*).

Магистры при прохождении НИР обязаны:

- выполнять все правила внутреннего распорядка организации;

- выполнять все задания, предусмотренные программой;
- вести ежедневно дневник по установленной форме, который проверяется и подписывается руководителем НИР от организации;
- выполнять указания руководителей НИР от института и организации;
- в установленные руководителем сроки оформить и сдать отчет по НИР руководителю.

## **7. Формы отчета о прохождении производственной практики**

По окончании практики магистр сдает руководителю практики следующие документы:

- дневник практики (*Приложение 3*), в состав которого включаются общие сведения о практике, индивидуальные задания на период практики; записи о работах, выполненных во время прохождения практики; отзыв-характеристика; рецензия преподавателя на отчет о практике;
- отчет о практике (титульный лист представлен в *приложении 4*).

Дневник практики является основным документом магистра во время прохождения практики. Во время практики магистр ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики магистр оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей в последствие облегчит магистру составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики магистр обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки магистра и качество выполнения обязанностей на практикуемой должности, участие в научно-исследовательской работе, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике, представлены в *Приложении 1*.

Отчет по практике составляется магистром в соответствии с указаниями программы, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики со стороны Института и со стороны организации.

В отчёте о практике должны быть освещены следующие моменты:

- место, должность и время прохождения практики;
- описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием практики;

- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных магистром на практике.

Отчет должен отражать отношение магистра к изученным материалам, к той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики. *Отчет не должен быть пересказом программы практики или повторением дневника, а должен носить аналитический характер.* К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы, составленные самим магистром при ее прохождении. Дневник, отчет и сопутствующие материалы магистр должен сдать в учебный отдел не позднее 7 дней после окончания практики.

Оценка за практику выставляется по результатам защиты отчета. При определении оценки учитываются:

- полнота и качество отработки программы и индивидуального задания;
- степень практического выполнения обязанностей в ходе практики;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина в ходе прохождения практики.

Магистр, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв-характеристику или получивший за практику неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику в свободное от учебы время или может быть отчислен как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предпочтительной формой НИР является написание и публикация совместно с руководителем 1-2 научных статей по теме исследования. Содержание статей в этом случае образует содержание отчета по НИР. Основные положения статей должны использоваться затем при подготовке магистерской диссертации. Тематика статей, их содержание, вопросы об опубликовании решаются с непосредственным участием научного руководителя.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе выполнения НИР**

Для обеспечения качественного образовательного процесса НИР применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельностьно-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная;
- инновационные: рассмотрение проблемных ситуаций (кейс-метод);
- интерактивные: интернет-конференции;
- самостоятельная работа студентов, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров.**

### **За время НИР магистрант должен:**

- овладеть методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- овладеть методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- овладеть научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- овладеть способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования;
- определить цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской работы;
- определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;
- определить круг источников вторичных данных и провести анализ теоретических источников;
- собрать необходимые первичные данные;
- провести анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных;
- корректно определить и применить методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации;
- оформить результаты научно-исследовательской работы в виде отчета и/или публикации статей и тезисов выступлений.

В рамках научно-исследовательской работы по согласованию с кафедрой и по поручению руководителя НИР магистрант может:

- принимать участие в научном рецензировании электронных учебно-методических материалов по дисциплинам, связанным с программой обучения, в том числе учебных пособий, лабораторных работ и практикумов;
- принимать участие в разработке лабораторных работ и практикумов, подготовке и обновлению аналитических и информационных материалов для контента по дисциплинам, связанным с программой обучения магистранта;
- принимать участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конкурсам, конференциям, проводимых на базе или с участием МТИ;
- по заданию руководителя НИР координировать и контролировать студенческих научных кружков.

## **10. Примерная тематика научно – исследовательской работы**

1. Учёт для малого и среднего бизнеса в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.
2. Корпоративная социальная отчётность.
3. Комплексный экономический анализ в управлении ресторанным бизнесом.
4. Зарубежные подходы к анализу финансовой отчётности.
5. Построение интегральной рейтинговой оценки деятельности организации.
6. Учёт и анализ эффективности проведения реструктуризации российских компаний.
7. Анализ финансовой эффективности инвестирования в жилую недвижимость.
8. Формирование системы аудита инвестиционной деятельности.
9. Учёт отложенных налогов в соответствии с российскими и международными стандартами
10. Анализ хозяйственной деятельности аудируемого лица.
11. Система аудита эффективности в государственном управлении.
12. Проблемы применения международных стандартов финансовой отчётности в разных странах.
13. Учёт нематериальных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчётности.
14. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей
15. Блоки сбалансированных показателей: финансы, взаимоотношения с клиентами (рынок), внутренние бизнес-процессы, обучение (развитие) и повышение квалификации персонала, образующие систему оценки деятельности организации отдельной отрасли
16. Новации внутренней и внешней отчетности и предпосылки их реализации.
17. Проблемы и предпосылки развития баланса как основной формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. Вариативность оценки финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о прибылях и убытках.
19. Движение капитала как универсальный объект учета и отчетности.
20. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации
21. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.



22. Актуализация отчетной информации о денежных потоках, ее связь с показателями баланса, отчета о прибылях и убытках.
23. Раскрытие информации о денежных средствах и денежных эквивалентах согласно учетной политике организации, свернутое и развернутое представление денежных потоков транзитного или массового характера.
24. Проблемы использования информации о денежных потоках для прогнозирования притока и оттока, составления расчетно-платежных балансов и бюджетов денежных средств.
25. Новации информационного содержания забалансовых статей годовой бухгалтерской отчетности организации.
26. Целесообразность и возможности раскрытия информации в пояснениях к годовой бухгалтерской отчетности малыми предприятиями.
27. Тенденции развития финансовой отчетности: глобальная унификация и дифференцированный подход.
28. Социальная отчетность как новое явление в отечественной бухгалтерской отчетности и способ информирования общества о результатах экономической, экологической и социальной деятельности организации.
29. Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с МСФО
30. Методические основы трансформации бухгалтерской отчетности в финансовую с помощью системы инновационных счетов
31. Организационные подходы к совершенствованию аппарата экспресс-анализа для прогнозных расчетов, гарантирующих сбалансированность избранного варианта текущего развития организации.
32. Общие принципы организации и отраслевые методики анализа сбалансированных показателей хозяйственной деятельности организаций, формируемых в рамках бухгалтерского финансового и управленческого учета
33. Содержание концепции стратегической отчетности, ее формирование и назначение.
34. Базовые концепции и технология стратегического анализа организаций различной отраслевой принадлежности в условиях неопределенности внешней среды.
35. Проблемы и перспективы расширения сферы использования результатов управленческого (тактического и стратегического) анализа.
36. МСФО и US GAAP: проблемы конвергенции.
37. Консолидация отчетности по МСФО.
38. Порядок отражения в отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.
39. Проблемы консолидации сложных вертикальных групп и ее отражение в отчетности.

40. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности компании: проблемы и пути их решения.
41. Методика формирования отчета о финансовом положении компании на конец отчетного года и отчета о совокупном доходе.
42. Проблемы введения в состав стратегической отчетности расширенных сведений финансового характера: отчетность о стоимости компании, о бизнес-перспективах в различных сферах бизнеса; о рисках в условиях неопределенности будущих финансовых событий; о корпоративном капитале и его структуре; о финансовых результатах.
43. Необходимость, возможности и проблемы применения справедливой стоимости.
44. Проблемы оценки активов и обязательств в МСФО.
45. Бухгалтерский учет научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в соответствии с российскими и международными стандартами.
46. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
47. Контроль аудиторской деятельности.

**11. Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности, характеризующего уровни и этапы формирования компетенций**

Профессиональное практическое задание	Формируемая компетенция	Уровень, этап освоения компетенции
1. Сбор и обобщение данных бухгалтерской отчетности  2. Проверка правильности заполнения первичных документов	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Базовый уровень

<p>3. Разработка программы проводимого исследования</p> <p>4. Анализ и интерпретация результатов разработанного исследования</p>		<p>Повышенный уровень</p>
<p>5. Формирование и обоснование актуальности и теоретической значимости выбранной темы исследования</p>	<p>ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>6. Научное обоснование практической значимости выбранной темы исследования</p>		<p>Повышенный уровень</p>
<p>7. Проведение анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации о деятельности исследуемого предприятия</p> <p>8. Представление результатов анализа</p>	<p>ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>9. Интерпретация и обоснование полученных результатов исследования</p> <p>10. Подготовка предложений об оптимизации системы учета на предприятии</p>		<p>Повышенный уровень</p>
<p>11. Подготовка раздела отчета по практике с обзором данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии бухгалтерского учета</p> <p>12. Формирование аналитической статьи о состоянии бухгалтерского учета (в рамках отчета по</p>	<p>ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Базовый уровень</p>

практике)		
13. Формирование аналитического доклада (в рамках отчета по практике) о состоянии бухгалтерского учета на предприятии и предложениях по оптимизации		Повышенный уровень
14. Проведение вторичных исследований уже существующих научных результатов по выбранной проблеме учета и аудита  15. Анализ существующих экономических проблем учета и аудита с помощью комплексно-комбинированных методов исследований	ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Базовый уровень
16. Проведение необходимых количественных расчетов для обоснования выводов по проведенным самостоятельным исследованиям проблем развития и оптимизации систем учета и аудита		Повышенный уровень

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

### **а) основная литература:**

1. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16465>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Савчук В.П. Диагностика предприятия. Поддержка управленческих решений [Электронный ресурс]/ Савчук В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37036>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **б) дополнительная литература:**

4. Бобошко В.И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бобошко В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15387>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Миславская Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник/ Миславская Н.А., Поленова С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17587>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Стешин А.И. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: практическое пособие по эффективному бизнесу/ Стешин А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16343>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **в) интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

2. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>).

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

5. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>

6. <http://www.rosim.ru/> – интернет-сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.

7. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» // <http://biblioclub.ru>.

8. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>

9. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»

10. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес».

11. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».

12. <http://www.econom.nsc.ru/econ> - «Всероссийский экономический журнал».

13. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
14. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager».
15. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт».
16. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>- Журнал «Экономика России XXI век».

### **13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для достижения целей, поставленных в данной программе НИР, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- магнитно-маркерные доски, флипчарты.

**Основные требования, предъявляемые к оформлению Отчета  
по НИР:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14 размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистранта \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление,  
Программа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель НИР от кафедры, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель НИР от организации, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки выполнения НИР:
2. Место выполнения НИР:
3. План научно-исследовательской работы:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР от организации \_\_\_\_\_







Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономики  
Уровень образования – магистратура  
Направление – экономика  
Программа – учет, анализ и аудит

**ОТЧЕТ**  
**по научно-исследовательской работе**

В \_\_\_\_\_  
(место выполнения научно-исследовательской работы)

Выполнил:

Студент \_\_\_ курса  
заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель НИР от института  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель НИР от предприятия  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Москва 201\_