



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Г.Г. Бубнов

«24» июня 2016 г.

«ОДОБРЕНО»

ученым советом НОУ ВО МосТех

Протокол от «23» июня 2016 г. № 10/УС

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**  
**(научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки:**  
38.04.01 Экономика

**Программа подготовки:**  
Экономика фирмы

**Квалификация (степень) выпускника**  
Магистр

**Форма обучения**  
очная, заочная

Москва, 2016

**Программа составлена в соответствии с требованиями составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки:**

38.04.01 Экономика

**по программе подготовки:**

Экономика фирмы

**Составитель:**

кандидат экономических наук, доцент  
Борисова Елена Викторовна

**Рецензент(ы):**

доктор социологических наук, профессор  
Орлова Елена Васильевна

**Программа одобрена на заседании кафедры экономики**

**протокол № 8 от « 20 » февраля 2016 г.**

**протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

**протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

## **1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)**

**Целью** производственной практики (научно-исследовательской работы) (далее – НИР или научно-исследовательская работа) является расширение профессиональных знаний, полученных магистрантами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы в экономической деятельности компаний и предприятий.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является типом производственной практики и реализуется как выездным способом, т.е. вне населенного пункта, в котором расположен институт, так и стационарным способом, т.е. на территории населенного пункта, в котором расположен институт. Практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Задачи** научно-исследовательской работы состоят в следующем:

### **а) изучить:**

- методологические положения по определению проблемы, формулировке целей и задач исследования, анализу объекта исследования как системы;
- методы сбора научной информации и ее обработки по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- порядок внедрения (апробации) результатов научных исследований и разработок;

### **б) выполнить:**

- разработать концепцию исследований по магистерской диссертации;
- анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- провести апробацию и анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки.

### **в) приобрести навыки:**

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление концепции, МД, написание научных статей, тезисов докладов).

## **2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры**

а) научно-исследовательская работа представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся;

б) научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин «Современные проблемы экономики», «Методология и философия научных исследований», «Исследование систем управления»;

в) научно-исследовательская работа предшествует ГИА;

г) научно-исследовательская работа проводится во втором и третьем семестрах (для очной формы) и во втором и четвертом учебных семестрах (для заочной формы).

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы**

### **3.1. Перечень и содержание формируемых и оцениваемых компетенций**

#### **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
------	--

### 3.2. Модели контролируемых компетенций с указанием уровней и этапов их формирования, знаний, умений и навыков, планируемых в результате прохождения практики

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Уровень, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
5 з.е. (180 ч)	ПК-1 (способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов)	Базовый уровень (Способность осуществлять сбор и проводить первичный анализ исходных данных для расчета экономических показателей субъектов и проектов)	ЗНАТЬ	Направления поиска исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей инвестиционных проектов и программ
				Категории и процессы первичного анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей инвестиционных проектов и программ
			УМЕТЬ	Осуществлять сбор исходных данных для расчета экономических показателей инвестиционных проектов и программ
				Проводить первичный анализ данных и расчет основных экономических показателей инвестиционных проектов и программ
		ВЛАДЕТЬ	Навыками использования поисковых систем и алгоритмов для сбора данных для анализа экономических и социально-экономических показателей инвестиционных проектов и программ	
			Методами расчета основных показателей эффективности проектов и программ	
		Повышенный уровень (Способность осуществлять углубленный поиск и сбор данных, проводить их всесторонний анализ)	ЗНАТЬ	Особенности различных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей проектов и программ
				Структур основных финансовых документов в организациях, проектах и программах
			УМЕТЬ	Осуществлять сбор финансовой, правовой, технологической, экологической информации, необходимой для расчета показателей эффективности инвестиционных проектов и программ
				Проводить анализ инвестиционных проектов и программ на предмет их экономической и социально-экономической эффективности
ВЛАДЕТЬ	Навыками проектного анализа			
	Навыками сбора информации в условиях слабоструктурированных задач инвестиционного проектирования			
5 з.е. (180 ч)	ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую)	Базовый уровень (Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость)	ЗНАТЬ	Методологию научных исследований в области экономики
				Актуальные направления научных исследований в области экономики
		УМЕТЬ	Обосновывать актуальность темы научного исследования	

	значимость избранной темы научного исследования)	<i>избранной темы научного исследования)</i>	ВЛАДЕТЬ	Обосновывать теоретическую и практическую значимость научного исследования
				Методами планирования научных исследований
			ЗНАТЬ	Методами определения актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
				Последовательность процесса предварительного планирования научного исследования
		Повышенный уровень (Способность формулировать гипотезу научного исследования, определять ее обоснованность)	УМЕТЬ	Современные теоретические представления о научной гипотезе и подходах к ее формулировке
				Формулировать гипотезу научного исследования
			ВЛАДЕТЬ	Определять состоятельность, обоснованность и эвристическую значимость гипотезы научного исследования
				Современным инструментарием научных исследований в области экономики
		Инструментами планирования научных исследований в области экономики		
		5 з.е. (180 ч)	ПК-3 (способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами)	Базовый уровень (Способность составлять отдельные разделы инвестиционных планов и осуществлять связанные с этим расчеты)
Последовательность разработки разделов инвестиционных планов				
УМЕТЬ	Готовить бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств			
	Рассчитывать показатели операционной прибыли, доходности, инвестиционной привлекательности проектов и программ, ликвидности			
ВЛАДЕТЬ	Методами расчета операционной прибыли, доходности, инвестиционной привлекательности проектов и программ, ликвидности			
	Навыками составления отдельных разделов инвестиционных планов компаний, проектов и программ			
Повышенный уровень (Способность самостоятельно формировать инвестиционные планы, бизнес-планы инвестиционных проектов, осуществлять все необходимые для этого расчеты)	ЗНАТЬ			Структуру и состав инвестиционных планов и бизнес-планов, состав их разделов
				Типовые формы планов инвестиционной деятельности, бизнес-планов инвестиционных проектов и программ
	УМЕТЬ			Формировать инвестиционные планы организаций, бизнес-планы проектов и программ
				Представлять плановые документы в соответствии с типовыми формами и стандартами
	ВЛАДЕТЬ			Навыками инвестиционного планирования, расчета показателей эффективности инвестиционных проектов и программ
				Методикой инвестиционного планирования, разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и программ
5 з.е. (180 ч)	ПК-4 (способность представлять результаты)	Базовый уровень (Способность представлять результаты исследований в виде статьи или доклада)	ЗНАТЬ	Требования к содержанию и структуре научного исследования
				Требования к оформлению научной статьи и доклада

	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада)		УМЕТЬ	Формировать на основе проведенного исследования научную статью или доклад
				Аргументировано и убедительно представлять результаты проведенного исследования научному сообществу
			ВЛАДЕТЬ	Методами оформления статьи или доклада
				Навыками выступления с научным докладом и взаимодействия с научным сообществом
		Повышенный уровень (Способность подготовить статью или доклад на международной конференции или в зарубежном научном журнале)	ЗНАТЬ	Порядок работы с редакциями зарубежных журналов и организационными комитетами международных конференций
				Требования к содержанию и оформлению статей и докладов в зарубежных журналах и международных конференциях
			УМЕТЬ	Формировать статьи и доклады для зарубежных журналов и международных конференций
				Вести деловую переписку с редакциями зарубежных журналов и организационными комитетами международных конференций
			ВЛАДЕТЬ	Научным профессиональным языком в степени, необходимой и достаточной для написания зарубежной статьи или доклада
				Современными инструментами продвижения научной статьи или доклада в научном сообществе
5 з.е. (180 ч)	ПК-9  (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов)	Базовый уровень (Способность анализировать и использовать отечественные источники информации для проведения типовых экономических расчетов)	ЗНАТЬ	Категорийно-понятийный аппарат отечественных источников о социально-экономических процессах и явлениях
				Источники отечественной информации о социально-экономических процессах и явлениях
			УМЕТЬ	Проводить анализ и интерпретацию отечественной информации социально-экономических процессах и явлениях
				Выявлять тенденции в изменении социально-экономических показателей
			ВЛАДЕТЬ	Методами анализа информации о социально-экономических процессах
				Методами выявления тенденций в изменении социально-экономических показателей
		Повышенный уровень (Способность анализировать и использовать зарубежные источники информации для проведения комплексных экономических расчетов)	ЗНАТЬ	Категорийно-понятийный аппарат зарубежной информации о социально-экономических процессах и явлениях
				Источники получения данных зарубежной информации о социально-экономических явлениях и процессах
			УМЕТЬ	Проводить анализ и интерпретацию зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях
				Строить прогностические модели изменения социально-экономических показателей
ВЛАДЕТЬ	Инструментами поиска зарубежной статистики и иной информации для проведения экономических расчетов			
	Методами моделирования социально-экономических явлений и процессов и проведения экономических расчетов			

#### 4. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость составляет научно-исследовательской работы 25 зачётных единиц, 900 часов.

##### 4.1. Объем производственной практики

###### Для очной формы обучения

Семестр(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Производственная практика	Промеж. аттестация
	В з.е	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
2	15	540	-	-	-	-	540	Зачет с оценкой
3	10	360					360	
Итого	25	900	-	-	-	-	900	Зачет с оценкой

###### Для заочной формы обучения

Курс(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Производственная практика	Промеж. аттестация
	В з.е	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
1	15	540	-	-	-	-	540	Зачет с оценкой
2	10	360					360	
Итого	25	900	-	-	-	-	900	Зачет с оценкой

##### 4.2. Содержание производственной практики

Конкретное содержание всех видов профессиональной деятельности отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры совместно с руководителями практики от организации (*Приложение 2*). Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения производственной практики (*Приложение 3*).

Содержание практики может иметь некоторые различия в связи с разными направлениями обучения и с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.



### Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Производственная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	5
2	Раздел 2. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе. Качественные методы исследования.	-	-	-	-	530
3	Раздел 3. Количественные методы исследования	-	-	-	-	350
4	Раздел 4. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	10
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	-	-	-	-	5
	<b>Всего часов</b>	-*	-*	-*	-*	<b>900</b>

### Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Производственная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	5
2	Раздел 2. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе. Качественные методы исследования.	-	-	-	-	530
3	Раздел 3. Количественные методы исследования	-	-	-	-	350
4	Раздел 4. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	10
5	Раздел 5. Защита отчета по практике	-	-	-	-	5
	<b>Всего часов</b>	-*	-*	-*	-*	<b>900</b>

\*Лекции, практические занятия, лабораторные работы с самостоятельной работа студентов не предусмотрены ОПОП и ФГОС ВО.

### **4.3. Краткое тематическое содержание производственной практики**

#### **Раздел 1. Планирование практики**

Магистр в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание получая тем самым Индивидуальное задание. Магистрам настоятельно рекомендуется при выборе темы практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

#### **Раздел 2. Методы, применяемые в научно-исследовательской работе . Качественные методы исследования.**

Тема 1. Научно-исследовательская работа как процесс управленческого исследования

Природа исследования в бизнесе и экономик. Понятие и цель управленческого исследования. Объект и предмет исследования. Характеристики хорошего исследователя.

Системы, классификация систем, свойства систем.

Концепция и разработка гипотезы исследования систем управления

Типы исследований: классификация исследований по их целям, количественные и качественные подходы к исследованию, дедуктивный и/или индуктивный подходы к исследованию, прикладное и фундаментальное исследование, первичные и вторичные исследования.

Общие принципы процесса исследования.

Классификация методов исследования. Общие и специальные методы исследования.

Получение практики формулирования целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.

Разработка концепция исследования для магистерской диссертации.

Описание объекта исследования как системы по различным классификационным признакам (текстуально или в виде таблицы), описание свойств системы (объекта исследования), предварительное установление взаимосвязей между элементами системы.

Тема 2. Качественные методы исследования

Наблюдение: типы наблюдения, требования к наблюдению. Эксперимент: этапы эксперимента, схемы проведения эксперимента, применение эксперимента, социологический эксперимент. Метод сравнения Разновидности метода сравнения.

Сравнение качественных и количественных методов исследования. Роль качественных исследований. Интервью, их типы по степени структурирования, групповое интервью (фокус-группы). Триангуляция.

Обработка и анализ качественных данных: деление данных на категории при их анализе, взаимозависимость сбора и анализа данных.

Обоснование качественных методов исследования по теме магистерской диссертации (для решения различных задач исследования/глав работы).

Тема 3. Этика в управленческих исследованиях

Этические нормы, деонтология, телеология, права участников исследования, часто встречающиеся проблемы этического характера.

Выяснение проблем исследования этического характера по теме магистерской диссертации.

### **Раздел 3. Количественные методы исследования**

Тема 4. Основы статистики и регрессионного анализа.

Важность подготовки данных и знания закономерностей. Выборки. Проверка гипотез. Ошибки первого и второго рода. Использование шкалы исходной переменной. Независимые и зависимые переменные. Корреляция. Линейная регрессия. Мультиколлинеарность. «Раскапывание» данных и игра в R<sup>2</sup>. Бинарные переменные (dummy variables). Использование Excel для анализа линейной регрессии на нескольких переменных.

Тема 5. Линейное программирование, цели использования, постановка задачи.

Тема 6. Метод Монте-Карло.

Стохастические задачи (детерминистские). Модифицированные детерминистские и стохастические методы. Постановка задачи. Реализация решения в Excel. Метод Монте-Карло: модифицированный способ с использованием макроса.

Практическое решение задач по сбору информации для решения задач исследования. Обработка полученной информации к виду удобному для анализа. Выбор количественных методов анализа для каждой задачи исследования, их обоснование.

Получение практики решения задач исследования. Аппробация результатов исследования. Оформление результатов исследования.

Конкретная тематика научно-исследовательской работы определяется кафедрой с учетом магистерской программы подготовки и темы магистерской диссертации.

Проект практики составляется магистром и согласуется с руководителями от ВУЗа и предприятия. (*Приложение 2*).

Руководитель научно-исследовательской работы магистранта должен иметь ученую степень (доктора или кандидата наук) по профилю и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли наук. При необходимости могут назначаться научные консультанты по смежным отраслям наук.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения научно-исследовательской работы (*Приложение 3*).

### **Раздел 4. Оформление отчета по практике**

Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания магистр отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями и проверяет уровень уникальности текста отчета по практике с помощью системы «Etxt Антиплагиат».

### **Раздел 5. Защита отчета по практике**

Магистр защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя практики от организации. На основе Дневника прохождения

практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации магистр получает оценку руководителя от кафедры.

## **5. Место выполнения научно-исследовательской работы**

Местом проведения научно-исследовательской работы могут быть предприятия, организации и учреждения, экономические отделы крупных, средних и малых предприятий и компаний, экономические департаменты государственных и некоммерческих организаций. Научно-исследовательская работа может проходить также в зарубежных ВУЗах и компаниях.

## **6. Руководство научно-исследовательской работой, обязанности магистров**

Руководство НИР со стороны института осуществляется по приказу ректора: проректором, деканом и преподавателями кафедры специальных дисциплин института. Руководители обязаны:

- устанавливать связь с руководителями НИР от организации и совместно с ними составлять рабочую программу НИР;
- разрабатывать тематику индивидуальных заданий;
- обеспечить совместно с руководителем НИР от организации соблюдение магистрами правил техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков НИР и ее содержанием;
- оказывать методическую помощь магистрам при выполнении ими индивидуальных заданий.

Руководство НИР со стороны организации обеспечивается опытными специалистами по решению руководителя организации (*Приложение 5*).

По прибытии на место выполнения НИР магистр должен представить руководителю НИР от организации рабочую программу, индивидуальный план для согласования, пройти инструктаж по технике безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами пользования компьютером и уточнить план выполнения НИР. Следует рекомендовать магистру совместно с руководителем НИР от организации составить на основе программы НИР конкретный план выполнения научно-исследовательских работ.

Руководитель НИР от организации непосредственно обеспечивает выполнение научно-исследовательской работы, знакомит магистров с организацией, контролирует своевременное и качественное выполнение работ в соответствии с программой, подписывает отчет и дневник по НИР, дает письменный отзыв-характеристику на каждого магистра.

Магистры при прохождении НИР обязаны:

- выполнять все правила внутреннего распорядка организации;
- выполнять все задания, предусмотренные программой;
- вести ежедневно дневник по установленной форме, который проверяется и подписывается руководителем НИР от организации;
- выполнять указания руководителей НИР от института и организации;

- в установленные руководителем сроки оформить и сдать отчет по НИР руководителю.

## **7.Формы отчета о прохождении производственной практики**

По окончании практики магистр сдает руководителю практики следующие документы:

- дневник практики (*Приложение 3*), в состав которого включаются общие сведения о практике, индивидуальные задания на период практики; записи о работах, выполненных во время прохождения практики; отзыв-характеристика; рецензия преподавателя на отчет о практике;

- отчет о практике (титульный лист представлен в *приложении 4*).

Дневник практики является основным документом магистра во время прохождения практики. Во время практики магистр ежедневно кратко записывает в дневник все, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы и индивидуального задания. Записи о выполненной работе заверяются подписью руководителя практики. С разрешения руководителя практики магистр оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникшие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей в последствие облегчит составление отчета о прохождении практики. По требованию руководителя практики магистр обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и уточняют задание. По окончании практики дневник должен быть подписан руководителями практики.

Отзыв-характеристику дает руководитель практики от организации. В отзыве-характеристике отмечается степень теоретической и практической подготовки магистра и качество выполнения обязанностей на практикуемой должности, участие в научно-исследовательской работе, трудовая дисциплина и недостатки, если они имели место.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике, представлены в *Приложении 1*.

Отчет по практике составляется магистром в соответствии с указаниями программы, индивидуальных заданий и дополнительными указаниями руководителей практики со стороны Института и со стороны организации.

В отчёте о практике должны быть освещены следующие моменты:

- место, должность и время прохождения практики;
- описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием практики;

- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных магистром на практике.

Отчет должен отражать отношение магистра к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики. *Отчет не должен быть пересказом программы*

*практики или повторением дневника, а должен носить аналитический характер.* К отчету о прохождении практики должны быть приложены документы, составленные самим магистром при ее прохождении. Дневник, отчет и сопутствующие материалы магистр должен сдать в учебный отдел не позднее 7 дней после окончания практики.

Оценка за практику выставляется по результатам защиты отчета. При определении оценки учитываются:

- полнота и качество отработки программы и индивидуального задания;
- степень практического выполнения обязанностей в ходе практики;
- содержание и качество оформления отчетных документов;
- трудовая дисциплина в ходе прохождения практики.

Магистр, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв-характеристику или получивший за практику неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику в свободное от учебы время или может быть отчислен как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом института.

Предпочтительной формой НИР является написание и публикация совместно с руководителем 1-2 научных статей по теме исследования. Содержание статей в этом случае образует содержание отчета по НИР. Основные положения статей должны использоваться затем при подготовке магистерской диссертации. Тематика статей, их содержание, вопросы об опубликовании решаются с непосредственным участием научного руководителя.

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в ходе выполнения НИР**

Для обеспечения качественного образовательного процесса НИР применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные: деятельность-развивающая, личностно-ориентированная, практикоориентированная;
- инновационные: рассмотрение проблемных ситуаций (кейс-метод);
- интерактивные: интернет-конференции;
- самостоятельная работа студентов, в том числе, с использованием системы дистанционного обучения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

**За время НИР магистрант должен:**

- овладеть методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- овладеть методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;

- овладеть научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;
- овладеть способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
- обоснованно сформулировать научную проблему, ее актуальность, рабочую гипотезу, методы ее проверки и обоснования;
- определить цель и задачи научного исследования в рамках научно-исследовательской работы;
- определить методы и инструменты исследования, применимые в выбранной научной проблеме;
- определить круг источников вторичных данных и провести анализ теоретических источников;
- собрать необходимые первичные данные;
- провести анализ конкретной научной проблемы на конкретном реальном примере или на первичных экономических данных;
- корректно определить и применить методы научного исследования применительно к выбранной проблеме и конкретной ситуации;
- оформить результаты научно-исследовательской работы в виде отчета и/или публикации статей и тезисов выступлений.

В рамках научно-исследовательской работы по согласованию с кафедрой и по поручению руководителя НИР магистрант может:

- принимать участие в научном рецензировании электронных учебно-методических материалов по дисциплинам, связанным с программой обучения, в том числе учебных пособий, лабораторных работ и практикумов;
- принимать участие в разработке лабораторных работ и практикумов, подготовке и обновлению аналитических и информационных материалов для контента по дисциплинам, связанным с программой обучения магистранта;
- принимать участие в научно-исследовательских работах, в подготовке и выполнении работ по грантам, конкурсам, конференциям, проводимых на базе или с участием МТИ;
- по заданию руководителя НИР координировать и контролировать студенческих научных кружков.

### **10. Примерная тематика научно – исследовательской работы**

№ п/п	Темы НИР
1	Оценка и пути развития трудового потенциала предприятия.
2	Анализ и моделирование трудовых показателей.

3	Выявление и использование социально-экономических факторов повышения эффективности совместной трудовой деятельности.
4	Разработка организационно-экономических мероприятий по повышению производительности труда.
5	Выявление резервов повышения эффективности трудовой деятельности в сфере услуг.
6	Совершенствование методов анализа производительности и определение направлений повышения эффективности труда государственных служащих.
7	Оценка резервов и методы повышения производительности труда на малом предприятии.
8	Совершенствование трудовой деятельности отдела кадров предприятия на основе функционально-стоимостного анализа.
9	Совершенствование трудовой деятельности работы отдела маркетинга на основе функционально-стоимостного анализа.
10	Анализ возможностей снижения трудоемкости продукции.
11	Направления повышения эффективности использования рабочего времени на предприятии.
12	Разработка проекта организации коллективного трудового процесса.
13	Особенности организации труда рабочих вспомогательных цехов и пути ее рационализации.
14	Анализ и разработка проекта организации рабочих мест.
15	Анализ рациональности и пути совершенствования системы обслуживания рабочих мест.
16	Аудит условий труда, безопасности и здоровья. Пути их улучшений.
17	Совершенствование нормирования и расширение сферы использования норм труда на предприятии.
18	Изучение производственных операций и затрат рабочего времени при помощи хронометража.
19	Совершенствование использования нормирования для организации труда и его оплаты.
20	Оптимизация разделения труда и численности персонала.
21	Пути повышения обоснованности планирования численности и



	состава работников предприятия.
22	Направления совершенствования текущего и перспективного планирования численности и состава кадров на предприятии.
23	Анализ избыточного оборота кадров и пути повышения стабильности коллектива организации.
24	Развитие договорного регулирования как фактор совершенствования трудовых отношений в организации.
25	Экономический анализ показателей по труду и средств на его оплату.
26	Совершенствование системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии.
27	Пути повышения стимулирующей роли заработной платы в организации.
28	Совершенствование организации заработной платы и стимулирования труда на предприятии малого бизнеса.
29	Повышение эффективности организации оплаты труда работников бюджетных организаций и предприятий.
30	Развитие систем коллективной оплаты труда на предприятии и оценка их эффективности.
31	Разработка и использование бестарифных систем заработной платы.
32	Оценка рациональности построения и меры по совершенствованию применяемой на предприятии тарифной системы.
33	Оценка и пути повышения эффективности использования средств на оплату труда и социальные выплаты в организации.
34	Аудит вознаграждений и пути повышения их эффективности.
35	Использование оценки персонала для совершенствования организации оплаты труда на предприятии.
36	Исследование проблем действующих систем оплаты труда и стимулирования персонала в современных условиях России.
37	Оплата труда на предприятиях торговли и оценка эффективности ее использования.
38	Опыт зарубежных стран в организации оплаты труда рабочих на предприятии и направления его использования в современной

	России.
39	Политика доходов и заработной платы в современной России: основные тенденции, проблемы и пути совершенствования.
40	Повышение экономической эффективности методов отбора персонала.
41	Оценка и пути повышения эффективности затрат на набор и отбор кадров.
42	Оценка и оптимизация издержек замены работников в организации.
43	Экономическая оценка эффективности переподготовки и повышения квалификации работников.
44	Влияние миграции на развитие рынка труда России.
45	Проблемы трудоустройства молодежи в современной России.
46	Анализ проблем трудоустройства молодых специалистов после окончания вуза и пути снижения структурных диспропорций на рынке труда России.
47	Безработица как форма проявления экономической нестабильности и методы борьбы с ней.
48	Безработица и система занятости в России: динамика и механизмы управления.
49	Предпринимательство как социально активный вид трудовой деятельности: сущность и основные направления развития.
50	Государство на рынке труда: административные и экономические меры воздействия.
51	Влияние кадровой политики на эффективность организации.
52	Аутсорсинг и особенности его использования в РФ.
53	Внутрифирменная карьера на российских предприятиях
54	Модели оплаты труда различных должностных групп на российских предприятиях.
55	Мотивация и стимулирование труда в частных организациях
56	Мотивация и стимулирование труда в государственных организациях
57	Мотивация и стимулирование труда государственных служащих.

## 11. Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности, характеризующего уровни и этапы формирования компетенций

Профессиональное практическое задание	Формируемая компетенция	Уровень, этап освоения компетенции
1. Формулировка целей и задач научного исследования	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Базовый уровень
2. Подготовка программы самостоятельного исследования современных проблем экономики фирмы		Повышенный уровень
3. Выбор и обоснование методов исследования		
4. Самостоятельное определение актуальных направлений исследований, имеющих практическую и теоретическую значимость	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Базовый уровень
5. Анализ, систематизация и обобщение научной информации по вопросам исследования проблем экономики фирмы		Повышенный уровень
6. Обоснование актуальности выбранной темы и формулировка характеристик современного состояния изучаемой проблемы в области экономики фирмы		
7. Проведение сравнительного анализа результатов исследования с отечественными и зарубежными исследованиями в области экономики фирмы	ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований  ПК-3: способностью проводить	Базовый уровень
8. Проведение эмпирических исследований проблем экономики фирмы		

<p>9. Проведение научных исследований в области экономических проблем управления фирмой с использованием творческих методов и методов латерального мышления</p> <p>10. Использование качественных и количественных методов исследования для анализа систем и процессов управления фирмой</p>	<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Повышенный уровень</p>
<p>11. Написание обзорных рефератов, статей и отчетов по современным проблемам экономики фирмы</p>	<p>ПК-4: способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>12. Подготовка отчета по научно-исследовательской работе</p> <p>13. Подготовка докладов для международной конференции или статьи для зарубежного журнала</p>		<p>Повышенный уровень</p>
<p>14. Проведение вторичных исследований уже существующих научных результатов по выбранной проблеме в области экономики фирмы</p> <p>15. Анализ существующих экономических проблем управления фирмой с помощью комплексно-комбинированных методов исследований</p>	<p>ПК-9: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Базовый уровень</p>

<p>16. Проведение необходимых количественных расчетов для обоснования выводов по проведенным самостоятельным исследованиям проблем развития и оптимизации систем управления фирмой</p>		<p>Повышенный уровень</p>
--	--	---------------------------

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### а) основная литература:

1. Агарков А.П. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс]: учебник/ Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14119>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Оценка деятельности фирмы и пути повышения ее эффективности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика фирмы» для студентов бакалавриата направления подготовки 080100.62 (38.03.01) Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40196>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### б) дополнительная литература:

4.Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Криворотов В.В., Калина А.В., Ерыпалов С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34467>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5.Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон.

текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Гарант» ([http:// www. garant.ru](http://www.garant.ru)).
2. Справочная правовая система «Кодекс» ([http:// www. kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)).
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
6. <http://www.rosim.ru/> – интернет-сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.
7. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» // <http://biblioclub.ru>.
8. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
9. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
10. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес».
11. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
12. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал».
13. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
14. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager».
15. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт».
16. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>- Журнал «Экономика России XXI век».

**13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Для достижения целей, поставленных в данной программе НИР, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- магнитно-маркерные доски, флипчарты,
- наглядные пособия, комплект плакатов,
- стенды, обучающее видео.

**Основные требования, предъявляемые к оформлению Отчета  
по НИР:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14 размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистрант \_\_\_\_\_ курса, группы, форма обучения, направление,  
Профиль \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель НИР от кафедры, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель НИР от организации, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки выполнения НИР:
2. Место выполнения НИР:
3. План научно-исследовательской работы:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР от кафедры \_\_\_\_\_

Подпись руководителя НИР от организации \_\_\_\_\_



**ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Магистранта \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Направление, магистерская программа \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения НИР \_\_\_\_\_

Сроки НИР: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель НИР \_\_\_\_\_

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Подпись руководителя НИР \_\_\_\_\_



Факультет экономики и менеджмента  
Кафедра экономики  
Уровень образования – магистратура  
Направление – экономика  
Программа – экономика фирмы

**ОТЧЕТ**  
**по научно-исследовательской работе**

В \_\_\_\_\_  
(место выполнения научно-исследовательской работы)

Выполнил:

Студент \_\_\_ курса  
заочной формы обучения

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель НИР от института  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель НИР от предприятия  
ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Москва 201\_