



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Г.Г. Бубнов

«24» июня 2016 г.

«ОДОБРЕНО»

ученым советом НОУ ВО МосТех

Протокол от «23» июня 2016 г. № 10/УС

**Программа
учебной практики
(практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Коммерция

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Москва 2016 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций ОПОП ВО

по направлению подготовки:
38.03.01 - Экономика

по профилю подготовки:
Коммерция

Составитель:
Кандидат экономических наук, доцент
Борисова Елена Викторовна

Рецензент:
доктор социологических наук, профессор
Орлова Елена Васильевна

Программа одобрена на заседании кафедры Экономики

протокол № 8 от 20 февраля 2016 г.

протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

1. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (далее – учебной практики) является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам курса, полученных в процессе обучения, а также ознакомление с соответствующей направленности обучения спецификой организации (предприятия) или его подразделения.

Настоящая программа практики базируется на Положении о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования НОУ ВО Московский технологический институт.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) реализуется как выездным способом, т.е. вне населенного пункта, в котором расположен институт, так и стационарным способом, т.е. на территории населенного пункта, в котором расположен институт. Практика проводится дискретно, т.е. путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Задачи практики:

- выяснение основных целей деятельности коммерческой организации и выполняемых ею функций;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими работу коммерческой организации;
- изучение организационной структуры и распределения функций между подразделениями и работниками, занятых выполнением коммерческих операций;
- знакомство с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями;
- знакомство с соответствующей направленности обучения спецификой работы конкретного коммерческого подразделения или всей организации;
- анализ технологии выполнения наиболее типичных коммерческих операций;
- выполнение индивидуального задания.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

а) учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся,

б) учебная практика следует после изучения дисциплин: «Экономика», «Культура речи и деловое общение», «Микроэкономика», «История экономических учений».

в) учебная практика предшествует изучению дисциплин: «Макроэкономика», «Менеджмент», «Финансовая математика», «Деньги, кредит, банки».

г) учебная практика проводится во втором учебном семестре (для очной формы) и на первом курсе (для заочной формы).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

3.1. Перечень и содержание формируемых и оцениваемых компетенций

Общекультурные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Профессиональные компетенции:

Код	Содержание компетенции
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
------	--

3.2. Модели контролируемых компетенций с указанием уровней и этапов их формирования, знаний, умений и навыков, планируемых в результате прохождения практики

Трудоемкость (з.е. (час))	Компетенции	Уровень, этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	
0,375 з.е. (13,5 ч.)	ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)	Базовый уровень (Способность организовывать свою трудовую и учебную деятельность и самостоятельно усваивать практические и теоретические знания)	ЗНАТЬ	Принципы организации трудовой и образовательной деятельности
				Законодательные нормы, регулирующие трудовую деятельность
			УМЕТЬ	Организовывать свое рабочее место и выполнять профессиональные функции в разрезе задач учебной практики
				Самостоятельно определять ритм и интенсивность работы в соответствии с принятыми на предприятии положениями и правилами
		ВЛАДЕТЬ	Методами организации своего рабочего места и рабочего времени	
			Навыками поиска и приобретения новых знаний теоретического и практического характера	
		Повышенный уровень (Способность оптимизировать свою трудовую деятельность и повышать эффективность освоения новых знаний в ходе практики)	ЗНАТЬ	Принципы и положения научной организации труда
				Основные направления и методы повышения эффективности своей трудовой и образовательной деятельности
			УМЕТЬ	Определять источники сокращения потерь своего рабочего времени
				Определять направления поиска и методы освоения новых знаний и умений
ВЛАДЕТЬ	Методами научной организации трудовой и образовательной деятельности			
	Навыками поиска и освоения новых знаний в ходе практической профессиональной деятельности			
0,375 з.е. (13,5 ч.)	ОПК-1 (способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением)	Базовый уровень (Способность решать простые задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий с учетом требований к безопасности)	ЗНАТЬ	Содержание и требования к результатам простых профессиональных задач
				Основы информационной и библиографической культуры
		УМЕТЬ	Выполнять простые профессиональные задачи в рамках учебной практики	
			Использовать типовые профессиональные информационно-технологические системы	

	информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности)	Повышенный уровень (Способность решать сложные стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности)	ВЛАДЕТ	Навыками выполнения требований к информационной безопасности
			ЗНАТЬ	Методами и инструментами выполнения простых профессиональных задач
				Основные требования по информационной безопасности
			УМЕТЬ	Состав, содержание и требования к результатам выполнения сложных стандартных профессиональных задач
				Использовать весь диапазон информационно-технологических систем, необходимых для выполнения профессиональных функций в рамках учебной практики
			ВЛАДЕТЬ	Применять на практике требования информационной и библиографической культуры
				Навыками решения стандартных профессиональных задач, как в рамках коллективов, так и самостоятельно
			ЗНАТЬ	Навыками использования принципов информационной и библиографической культуры, использования современных информационных технологий в ходе решения профессиональных задач в рамках учебной практики
				Информационные требования к данным, необходимым для решения стандартных профессиональных задач
			0,375 з.е. (13,5 ч.)	ОПК-2 (способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач)
УМЕТЬ	Осуществлять сбор, анализ и первичную обработку данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач			
	ВЛАДЕТЬ	Использовать необходимые информационно-технологические и методические средства и методы для анализа и обработки основных данных		
ЗНАТЬ		Методами сбора, анализа и обработки основных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач		
	УМЕТЬ	Навыками проведения анализа основных данных, необходимых для решения стандартных профессиональных задач		
ВЛАДЕТЬ		Информационные требования к данным, необходимым для решения комплексных профессиональных задач		
	ЗНАТЬ	Методы и средства сбора, анализа и обработки полного спектра данных, необходимых для решения комплексных профессиональных задач		
УМЕТЬ		Осуществлять сбор, анализ и первичную обработку данных, необходимых для решения комплексных профессиональных задач		
	А Д Е	Использовать необходимые информационно-технологические и методические средства и методы для анализа и обработки полного спектра данных		
Методами сбора, анализа и обработки основных				

				данных, необходимых для решения комплексных профессиональных задач	
				Навыками проведения анализа основных данных, необходимых для решения стандартных комплексных задач	
0,375 з.е. (13,5 ч.)	ОПК-3 (способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы)	Базовый уровень (Способность выбирать типовые инструментальные средства для обработки экономических данных, проводить экспресс-анализ полученных расчетов)	ЗНАТЬ	Состав и функциональные характеристики типовых инструментальных средств для обработки экономических данных	
				Направления и содержание экспресс-анализа экономических данных	
			УМЕТЬ	Осуществлять обоснованный выбор типовых инструментальных средств для обработки экономических данных	
				Проводить экспресс-анализ результатов экономических расчетов	
		ВЛАДЕТЬ	Основным функционалом типовых инструментальных средств для обработки экономических данных		
			Методами проведения экспресс-анализа результатов экономических расчетов		
		Повышенный уровень (Способность выбирать наиболее релевантные инструментальные средства для обработки экономических данных, проводить полный анализ полученных расчетов и обосновывать полученные выводы)	ЗНАТЬ	Состав и функциональные характеристики сложных инструментальных средств для обработки экономических данных	
				Направления и содержание комплексного анализа экономических данных, методы научного обоснования выводов	
				УМЕТЬ	Осуществлять обоснованный выбор наиболее релевантных инструментальных средств для обработки экономических данных
					Проводить комплексный анализ результатов экономических расчетов, обосновывать полученные выводы
ВЛАДЕТЬ	Полным функционалом инструментальных средств для обработки экономических данных				
	Методами проведения комплексного анализа результатов экономических расчетов и обоснования полученные выводы				
ПК-4 (способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)	Базовый уровень (Способность на основе описания экономических процессов строить простые стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)	ЗНАТЬ	Теоретические основы моделирования экономических процессов		
			Направления и состав показателей анализа экономических процессов		
		УМЕТЬ	Проводить количественное и качественное описание экономических процессов		
	Анализировать экономические модели и интерпретировать результаты моделирования				
	ВЛАДЕТЬ	Современными методами построения стандартных теоретических и экономических моделей			
		Инструментарием анализ и интерпретации экономических и теоретических моделей			
	Повышенный уровень (Способность на основе	НАТ	Принципы и направления углубленного комплексного анализа экономических процессов		

		<i>углубленного анализа экономических процессов строить комплексные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты)</i>		Теоретические основы построения комплексных моделей экономических процессов
			УМЕТЬ	Проводить углубленный комплексный анализ экономических процессов
				Строить теоретические и экономические модели с использованием научного инструментария
			ВЛАДЕТЬ	Научными методами построения комплексных теоретических и экономических моделей
		Методами комплексного анализа и всесторонней интерпретации результатов анализа экономических моделей		
0,375 з.е. (13,5 ч.)	ПК-5 (способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)	Базовый уровень (Способность анализировать и интерпретировать типовые отчетные формы финансовой, бухгалтерской и иной информации)	ЗНАТЬ	Состав и структуру типовых отчетных форм финансовой, бухгалтерской и иной информации
				Направления и требования к результатам анализа типовой финансовой и бухгалтерской документации
			УМЕТЬ	Понимать и анализировать данные типовых отчетных форм
				Проводить анализ доходности, рентабельности, прибыльности, ликвидности на основе типовой финансовой отчетности
		ВЛАДЕТЬ	Методами анализа типовой бухгалтерской отчетности	
			Навыками представления результатов финансового анализа бухгалтерской отчетности	
		Повышенный уровень (Способность анализировать и интерпретировать весь комплекс финансовой, бухгалтерской и иной информации и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений)	ЗНАТЬ	Состав полной финансовой документации на предприятиях
				Направления и содержание комплексного анализа финансовой, бухгалтерской и иной документации
			УМЕТЬ	Проводить комплексный анализ финансовой документации
				Представлять результаты анализа для лиц, принимающих управленческие решения
ВЛАДЕТЬ	Современным инструментарием анализа отчетности и формирования рекомендаций для управленческих решений			
	Методами анализа последствий управленческих решений			
0,375 з.е. (13,5 ч.)	ПК-6 (способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Базовый уровень (Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной переводной статистики и выявлять тенденции в социально-экономических показателях)	ЗНАТЬ	Категорийно-понятийный аппарат отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Источники отечественной и зарубежной переводной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
			УМЕТЬ	Проводить анализ и интерпретацию отечественной и зарубежной переводной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Выявлять тенденции в изменении социально-экономических показателей
А Д Е	Методами анализа статистики о социально-экономических процессах			

	показателей)			Методами выявления тенденций в изменении социально-экономических показателей
		Повышенный уровень (Способность анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции и строить прогностические модели изменения социально-экономических показателей)	ЗНАТЬ	Категорийно-понятийный аппарат зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Источники получения данных зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах
			УМЕТЬ	Проводить анализ и интерпретацию зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
				Строить прогностические модели изменения социально-экономических показателей
			ВЛАДЕТЬ	Инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики
				Методами моделирования социально-экономических явлений и процессов на основе данных отечественной и зарубежной статистики
0,375 з.е. (13,5 ч.)	ПК-7 (способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет)	Базовый уровень (Способность, используя отечественные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор)	ЗНАТЬ	Состав и содержание плановой, финансовой, экономической, организационно-распорядительной, кадровой документации на российских предприятиях
				Источники сбора и направления анализа документации на предприятиях
			УМЕТЬ	Проводить анализ состояния и тенденций развития предприятия
				Готовить информационный обзор о состоянии и тенденциях развития предприятия
			ВЛАДЕТЬ	Методами анализа управленческой, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии
				Методами диагностики состояния предприятия и средствами подготовки информационных обзоров
		Повышенный уровень (Способность, используя зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить аналитический отчет)	ЗНАТЬ	Состав и содержание зарубежных информационных источников о социально-экономических явлениях и процессах; документации на зарубежных языках
				Показатели анализа и прогнозирования состояния предприятия
			УМЕТЬ	Интерпретировать зарубежные источники о состоянии и тенденциях развития предприятия
				Готовить всесторонний аналитический отчет о состоянии и тенденциях развития предприятия
			ВЛАДЕТЬ	Методами анализа управленческой, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии на зарубежных языках
				Методами углубленного анализа состояния предприятия и средствами подготовки информационных обзоров

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

4.1. Объем учебной практики

Для очной формы обучения

Семестр(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Учебная практика	Промеж. аттестация
	В з.е.	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
2	3	108	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого	-	108	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

Для заочной формы обучения

Курс(ы)	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			Сам. работа	Учебная практика	Промеж. аттестация
	В з.е.	В часах	Всего	Аудиторная работа				
				Лекции	ПЗ			
1	3	108	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой
Итого	-	108	-	-	-	-	108	Зачет с оценкой

4.2. Разделы учебной практики и виды занятий

Конкретное содержание всех видов учебной деятельности отражается в задании, составленном руководителем практики от кафедры (*Приложение 2*). Студент должен участвовать во всех видах деятельности, отраженных в задании. Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения учебной практики (*Приложение 3*).

Для очной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Учебная практика
		Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	9
2	Раздел 2. Проведение анализа деятельности предприятия и выполнение	-	-	-	-	54

	индивидуального задания					
3	Раздел 3. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	36
4	Раздел 4. Защита отчета по практике	-	-	-	-	9
	Всего часов	.*	.*	.*	.*	108

Для заочной формы обучения

п/п	Раздел дисциплины	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Учебная практика
		Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	Раздел 1. Планирование практики	-	-	-	-	9
2	Раздел 2. Проведение анализа деятельности предприятия и выполнение индивидуального задания	-	-	-	-	54
3	Раздел 3. Оформление отчета по практике	-	-	-	-	36
4	Раздел 4. Защита отчета по практике	-	-	-	-	9
	Всего часов	.*	.*	.*	.*	108

*Лекции, практические занятия, лабораторные работы с самостоятельная работа студентов не предусмотрены ОПОП и ФГОС ВО.

4.3. Краткое тематическое содержание учебной практики

Раздел 1. Планирование практики

Студент в соответствии с профилем своего обучения и местом прохождения учебной практики под руководством руководителя практики от организации оформляет задание получая тем самым Индивидуальное задание. Студентам настоятельно рекомендуется при выборе темы учебной практики ориентироваться на типовые индивидуальные задания с учетом профиля подготовки.

Раздел 2. Проведение анализа деятельности предприятия и выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание должно включать конкретное содержание всех видов учебных и практических работ, которые студент должен выполнить в процессе прохождения учебной практики.

Результаты проведенной практической работы заносятся в Дневник прохождения практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны ознакомиться с системой управления предприятием, включая:

- анализ организационной структуры управления предприятием,

- анализ внешней и внутренней среды предприятия,
- исследование коммерческих процессов на предприятии,
- исследование документооборота и документального обеспечения процессов коммерческой деятельности,
- анализ перспективных бизнес-идей, инновационных проектов, проектов организационных изменений.

Рекомендуется в отчете использовать материалы, которые студент будет использовать при написании курсовых работ, оформлении результатов производственных практик и выпускной квалификационной работы.

Содержание учебной практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

Раздел 3. Оформление отчета по практике

Все действия, связанные с выполнением Индивидуального задания студент отражает в Отчете, который оформляет в соответствии с требованиями и проверяет уровень уникальности текста отчета по учебной практике с помощью системы «Еtxt Антиплагиат».

Раздел 4. Защита отчета по практике

Студент защищает свой отчет, делая выступление перед руководителем, отвечает на поставленные вопросы и получает отзыв от руководителя учебной практики от организации. На основе Дневника прохождения учебной практики, Отчёта и Отзыва руководителя от организации студент получает оценку руководителя от кафедры.

5. Место проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики могут быть предприятия, организации и учреждения различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Учебная практика может проходить также в отечественных и зарубежных ВУЗах и компаниях с учетом целей и задач соответствующих практик. Учебная практика может проходить в НОУ ВО МТИ.

6. Формы отчета о прохождении практики

Практика оценивается руководителем на основе отчёта, составляемого студентом. Отчёт о прохождении практики должен включать описание проделанной работы. В качестве приложения к отчёту должны быть представлены результаты проведенного анализ деятельности предприятия и системы управления, разработанные проектные решения, системы социально-экономических показателей, результаты оценки эффективности

проектов и бизнес-идей т.д.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются в деканат. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом (*Приложение 4*).

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на прохождение учебной практики;
3. введение, в котором указываются;
 - цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. основная часть, содержащая:
 - математическую (статистическую) обработку результатов;
 - оценку точности и достоверности данных;
 - анализ полученных результатов;
 - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований;
5. заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования;
6. список использованных источников;
7. приложения, которые могут включать:
 - иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
 - промежуточные расчеты.

Отчет о прохождении учебной практики оформляется в соответствии с установленными требованиями (*Приложение 1*). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием учебной практики.

7. Типовые профессиональные практические задания для формирования опыта профессиональной деятельности, характеризующего уровни и этапы формирования компетенций

Профессиональное практическое задание	Формируемая компетенция	Уровень, этап освоения компетенции
--	--------------------------------	---

<p>1. Оценка своих профессиональных качеств и умений, проявленных в ходе практики</p> <p>2. Проведение анализа проблем предприятия с использованием методов активизации творческого потенциала</p>	<p>ОК-7: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>3. Исследование и оценка деятельности сотрудников базового предприятия на предмет освоения их лучших качеств и способностей</p>		<p>Повышенный уровень</p>
<p>4. Изучение учетно-аналитических и экономических процессов на предприятии</p> <p>5. Анализ правильности заполнения отчетной документации по финансово-экономическим показателям на предприятии</p>	<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>6. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия на основе отчетной документации</p> <p>7. Проверка правильности заполнения финансовых документов на предприятии</p>		<p>Повышенный уровень</p>
<p>8. Сбор и анализ данных об учете экономических и финансовых показателей на предприятии</p>	<p>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Базовый уровень</p>

9. Формирование отчета о выявленных недостатках в системе учета экономических и финансовых показателей на предприятии		Повышенный уровень
10. Использование программ управления финансово-экономической деятельностью на предприятии	ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	Базовый уровень
11. Использование специализированных экономических баз данных, в том числе зарубежных	результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Повышенный уровень
12. Формирование моделей для анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия	ПК-4: способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и	Базовый уровень
13. Разработка бизнес-моделей учета финансово-экономических процессов на предприятии	содержательно интерпретировать полученные результаты	Повышенный уровень
14. Проведение анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации о деятельности исследуемого предприятия	ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Базовый уровень
15. Подготовка предложений для принятия управленческих решений об оптимизации деятельности предприятия	полученные сведения для принятия управленческих решений	Повышенный уровень
16. Подготовка раздела отчета по практике с обзором данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии финансово-экономического учета	ПК-6: способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Базовый уровень
17. Формирование прогноза тенденций в развитии предприятия и его окружения	изменения социально-экономических показателей	Повышенный уровень

<p>18. Подготовка раздела отчета по практике с анализом отечественных и зарубежных источников, посвященных проблемам учета и прогнозирования финансово-экономических показателей</p> <p>19. Формирование информационного обзора о состоянии и динамике развития предприятия (в рамках отчета по практике)</p>	<p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Базовый уровень</p>
<p>20. Формирование аналитического отчета (в рамках отчета по практике) о состоянии предприятия, динамике его развития и предложениях по оптимизации</p>		<p>Повышенный уровень</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

Перед началом практики студент обязан совместно с руководителем разработать конкретные задания практики и календарный план их прохождения.

В первый день практики в организации (на предприятии) студенту необходимо:

- познакомиться с коллективом, в котором организовано прохождение практики,
- изучить правила внутреннего распорядка организации;
- изучить технику безопасности и расписаться в соответствующих документах.

В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной работе.

Во время практики необходимо четко выполнять рекомендации и указания руководителя практики.

В процессе прохождения практики студент выполняет задания, соблюдая календарный график.

После окончания практики студент сдаёт письменный отчёт своему руководителю.

Источником сбора, изучения, обобщения и анализа информации о предприятии:

- нормативно-правовые документы: устав и другие документы, регламентирующие деятельность предприятия;
- нормативно-правовые документы по основным направлениям деятельности предприятия, в том числе законы и другие подзаконные акты;
- положения о подразделениях, руководящие документы, методики, стандарты, должностные инструкции, процедуры,
- схемы организационных структур, оперативные документы, регламентирующие деятельность подразделения (непосредственного места прохождения практики);
- информация о продукте и технологиях организации (предприятия);
- личные наблюдения, беседы, опросы и т.п.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли [Электронный ресурс]: учебник/ Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 697 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4489>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Синяева И.М. Маркетинг в коммерции [Электронный ресурс]: учебник/ Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 548 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14069>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Кобелев О.А. Электронная коммерция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кобелев О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 684 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24850>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: , 2012.— 395 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10922>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) иные информационные ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
3. <http://www.rosim.ru/> – интернет-сайт Федерального агентства по управлению федеральным имуществом.
4. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» // <http://biblioclub.ru.->
5. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
6. Научно-практический журнал Экономист <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>
7. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
8. Справочная правовая система «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
10. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
11. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь»
12. <http://www.econom.nsc.ru/eco> - «Всероссийский экономический журнал»
13. <http://www.vopreco.ru> - Вопросы экономики
14. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
15. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
16. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>- Журнал «Экономика России XXI век»

8.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для достижения целей, поставленных в данной программе практик, имеются:

- аудитории, оборудованные современными техническими средствами (компьютерами, мультимедийными проекторами, видео- и аудио аппаратурой);
- магнитно-маркерные доски, флипчарты,
- система дистанционного обучения, формирующая интегральное образовательное пространство вуза.

**Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета
по практике:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, кегль 14 размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Бакалавра _____ курса, группы, форма обучения, направление,

Профиль _____

Ф.И.О. _____

Руководитель практики от кафедры, Ф.И.О. _____

Руководитель практики от организации, Ф.И.О. _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. План учебной практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности

Подпись бакалавра _____

Подпись руководителя практики от кафедры _____

Подпись руководителя практики от организации _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Бакалавра ___ курса _____ группы

Направление, профиль подготовки _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ 201__ г.

Руководитель практики _____

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения по работе

Бакалавр _____
(подпись, дата)

Подпись руководителя практики _____



Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
Московский технологический институт

Факультет экономики и менеджмента
Кафедра экономики
Уровень образования – бакалавриат
Направление – Экономика
Программа – Коммерция

ОТЧЕТ
по учебной практике

В _____
(место прохождения практики)

Выполнил:

Бакалавр ____ курса
заочной формы обучения

(ФИО)

« _____ » _____ 201_ г.

(подпись)

Руководитель практики от института
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия
ученая степень, звание

(подпись, дата)

Москва 201_